

# LASTEVANEMATE ONLINE JUTUTUBA



**Madise ema jagas oma Facebook kontol 8.B klassi lastevanemate jututoas klassiõpetaja Merike saadetud arvamust, milles ta kommenteeris õppejuhi ebapädevust tunniplaani koostamisel. Seda teadet nägi ka koolijuhtkonna liige.**

**Tegutseja - Madise ema**  
**Kannataja - klassiõpetaja Merike**

# HÜBRIIDÕPE



Õpetaja Anu viib läbi hübriidõppe tunnis rutiinset kontrolli küsides online's olijatelt suuliselt, mida ta peaks e-kooli nende kohta märkima. Peeter kirjutab õpetajale chatti, et ta on kohal ja talle võiks e-kooli kirjutada märkuse. Hiljem satub pilt Peetri e-kooli märkusest sotsiaalmeediasse, pildil on näha õpilase ees- ja perekonnanime, e-kooli hinded ja märkused antud aines. Peetri isa saab teada ja nõuab selgitust, sest tema poeg ei ole antud tunnis osalenud, kuna viibib võistlustel.

Tegutseja - „Peeter“  
Kannataja - Peetri isa

# ÕPETAJATELEHE ÕNGITSUSKIRI



Ühel päeval avastas õpetaja Reelika oma töö e-postkastist Õpetajatelehe listist saadetud kirja, milles tal oli palutud tasuta listi halduskulud summas 50.00eur, kirjas olid tasumiseks ka pangarekvisiidid. Õpetaja Reelika vajutas esimese hooga pangalingile, siis aga hakkas kahtlustama ja kustutas kirja. Samal ajal, kui ta pangalingile vajutas, saatis kirjas olev pahavara taolised kirjad kõikidele tema kontaktidele.

Tegutseja - õpetaja Reelika  
Kannataja - Reelika tööalased kontaktid  
(valida üks õpetaja näiteks)

# MÄLUPULK



Õpetaja Jane on kõik oma tööalased dokumendid, töölehed, õpilaste ja lastevanemate nimekirjad hoidnud alati ühel suure mahuga mälupulgal. Kuna õpetaja Jane oli ühtlasi ka sotsiaalpedagoog, siis mälupulgal olid ka õpilaste individuaalsed arengukaardid jms. Ühel päeval saab õpetaja Jane e-kirja „lunarah“ (heade aastahinnete) nõudmisega mälupulga tagastuse eest.

Tegutseja - Käitumishäiretega õpilane Kaarel  
Kannataja - Õpetaja Jane

# ÜKS ARVUTI - MITU KASUTAJAT



Õpetajate toas seisab mitu arvutit, millega õpetajad saavad tööd teha. Tihti logitakse arvutitesse sisse üldkontoga, sest see säästab aega. Google postkastis on vaikimisi salvestatud mitme õpetajakonto sisselogimissuvandid. Suvel antakse õpetajate tuba koos seal olevate arvutitega kasutada Tantsu- ja Laulupeo osalistele teisest linnast, vajadusel lubatakse kasutada ka arvuteid üldkonto alt. Hiljem ilmub kõikide töötajate postkasti sõimav ja roppustega kiri tööõpetuse õpetajalt Madiselt.

Tegutseja - Tantsu- ja Laulupeo osaleja Tiit  
Kannataja - Õpetaja Madis

# E-KOOLI KASUTAMINE TUNNIS



Õpetaja Siret kasutab tunnis projektorit ning tihti on tema tundides näha ka e-kooli päevikut kõikide õpilaste hinnetega. Ühel päeval kutsutakse õpetaja tunnist välja ning õpetajalt noomituse saanud Paul läheb õpetaja laua juurde ja paneb e-koolis endale ja klassi kaaslastele hindeid juurde. Sõpradele paneb häid hindeid ja parematele õpilastele kadedusest halbu hindeid. Kannatada saab ka Annika, kellel on hinded „4“ ja „5“ vahel.

Tegutseja - Paul  
Kannataja - Annika

# CLASSTIME KASUTUSELEVÕTT



The screenshot shows a grid of usage data for the Classtime program. The rows represent different subjects and the columns represent dates. The grid is color-coded: green for successful usage, yellow for partial usage, and red for no usage. The subjects listed on the left are: Eesti keel, Inglise keel, Matemaatika, Füüsika, Keemia, Bioloogia, Kunst, Muusika, Tegelikkus, ja Teadus. The dates shown are from 2023-01-01 to 2023-01-10.

Subject	2023-01-01	2023-01-02	2023-01-03	2023-01-04	2023-01-05	2023-01-06	2023-01-07	2023-01-08	2023-01-09	2023-01-10
Eesti keel	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Inglise keel	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Matemaatika	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Füüsika	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Keemia	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Bioloogia	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Kunst	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Muusika	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Tegelikkus	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Teadus	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green

Õpetaja Irina tahab oma klassis Classtime programmi kasutusele võtta ning loob sinna kõikidele õpilastele kontod. Vassili jätab ülesanded Classtimes'is tegemata ja saab mitterahuldava hinde. Õpetaja Irina saab Vassili isalt kirja, milles isa nõuab mitterahuldava hinde eemaldamist ja poja konto kustutamist, kuna tegemist on programmiga, mis pole kooli kodukorras õpieesmärkidel kasutatava programmina kirjas.

Tegutseja – õpetaja Irina  
Kannataja – Vassili

# KIRI LAPSEVANEMALE



Õpetaja Zinaida kirjutab oma klassi lastevanematele meeldetuletuskirja, et on vaja lastele lõpupeo korralduseks raha koguda. Kirjale on manusena lisatud nimekiri lastevanematest ja summadest, mis nemad on juba üle kandnud. Peale seda kirja hakkavad lapsevanemad kirjutama kirju Tiidu isale, nõudmisega oma osa ka üle kanda.

Tegutseja – õpetaja Zinaida  
Kannataja – Tiidu isa



# 1. TEGUTSEJA

- Selgita, miks Tegutseja nii käitus?
- Mida soovis Tegutseja oma teoga saavutada?
- Millised võivad olla Tegutseja järgmised sammud?
- Milline oleks Tegutseja julgeim tegu (suurim julgus)?

## 2. KANNATAJA

- Räägi, kuidas ja mida Kannataja teada sai?
- Mida Kannataja tunneb?
- Mida Kannataja sooviks, et muutuks/juhtuks?
- Milline oleks Kannataja julgeim tegu (suurim julgus)?

# 3. ÕHUTAJA

- Põhjenda, miks nõustud Tegutsejaga?
- Kuidas saaks Õhutaja olukorda veel hullemaks muuta?
- Kuidas saaks Õhutaja kaasa aidata, et asi võimenduks?
- Milline oleks Õhutaja julgeim tegu (suurim julgus)?

## 4. LOHUTAJA

- Lohuta ja ütle, mida on juhtumis Kannataja jaoks positiivset.
- Too sarnane näide päriselust, mis lõppes positiivselt/neutraalselt.
- Kuidas juhtum unustada, eluga edasi minna?
- Milline oleks Lohutaja julgeim tegu (suurim julgus)?

# 5. ÜKSKÕIKNE

- Räägi, mida Ükskõikne kuulis-nägi.
- Miks Ükskõikne midagi ei õelnud ega teinud?
- Selgita, kas see juhtum oli kiusamine.
- Kui tegu ei olnud kiusamisega, siis kas ja kuidas see juhtum võiks muutuda kiusamiseks?

## 6. SEKKUJA

- Põhjenda, miks Sekkuja sekkub probleemi.
- Millist lahendust Sekkuja olukorrale pakub ja miks?
- Millist infot Sekkuja vajab, et probleemi lahendamisele parimal viisil kaasa aidata?
- Kellelt Sekkuja soovitab abi paluda?
- Milline oleks Sekkuja julgeim tegu (suurim julgus)?

# 7. KRIITIK

- Selgita, miks Kriitiku meelest ei ole hea käituda nii, nagu tegi seda Tegutseja.
- Kui kõik käituks nii nagu Tegutseja, mis siis saaks?
- Millise soovitus annab Kriitik, et sellist olukorda tulevikus vältida?
- Milline oleks Kriitiku julgeim tegu (suurim julgus)?

## 8. MÕISTUSE HÄÄL

- Kuula kõik osapooled ära ja võta kokku grupis juhtumi kohta räägitu.
- Milline on Mõistuse Hääle hinnang juhtumile ja milline oleks lahendus?
- Millist lahendust Mõistuse Hääl soovitab, mis lubaks kõikidel sõbralikult oma elu edasi elada?
- Võib pakkuda ka täiesti uue lahenduse, millest pole varem räägitud.