



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Eesti digihariduse arengusuunad

*- digitaalse heaolu ja vaimse
tervise valguses*

Aivar Hiio

06.02.2024



Haridusvaldkonna
arengukava 2021–2035



Mis digilahendus aitaks sul paremini õppida?

Keskkond mis võimaldaks mul õppida kus iganes, oleks ideaalne! Selles keskkonnas peaks olema võimalik leida kõik vajalik - tunniteemadest ja kodutöödest kuni muu õppevarani. See peaks olema norm, et ei pea varahommikul enne päikesetõusu ärkama, et koolipinki nühkida. Ma püüdlen haritud inimeseks, kuid koolisüsteem seda praegusel kujul küll ei soosi. Peaksime küsima, miks ei võiks õppimine toimuda mujal, igäihele sobival ajal ja omas tempos. Pole mingit põhjust, miks keskkool peab olema rangelt kolmeaastane – areng võib võtta aega ka kauem. Need, kes tahavad koolis käia, võiksid seda teha, kuid tunnid võiksid olla kättesaadavad ka veebi vahendusel, et kõik soovijad saaksid osaleda.

Olen 12. klassis ja tunnen, et mu aastad on möödunud süsteemis, mis ei toeta päriselt õppimist. Loodan, et tulevikus ei pea mu lapsed sellises vananenud õppemudelis õppima. Me peaksime nüüd omaks võtma kaasaegsed lahendused ja näitama, milline digiriik me tegelikult oleme. Need, kes leiavad, et nad ise ei suuda seetõttu, et nad ei suuda iseseisvalt õppida, peavad mõistma, et see on nende endi asi!

No tõesti! Nihuke jutt on ehk liiga karm, kuid on aeg muutusteks... Loodan siiralt, et seda kirja loetakse ja mõistetakse ka minu, õpilase, perspektiivi, kes soovib õppida ja saab oma eluga hästi hakkama, kuid ei saa päevaõppe tõttu elus tehtud valikute pärast osaleda.



3 väljakutset/arengusuunda

A young boy with brown hair and freckles, wearing round black-rimmed glasses and a blue plaid shirt over a grey t-shirt, is sitting at a desk. He is looking intently at a laptop screen, with his hands clasped under his chin. The background is softly blurred, showing what appears to be a home or office setting with warm lighting.

#1

Sotsiaalmajandusliku tausta mõju hüpe Eestis

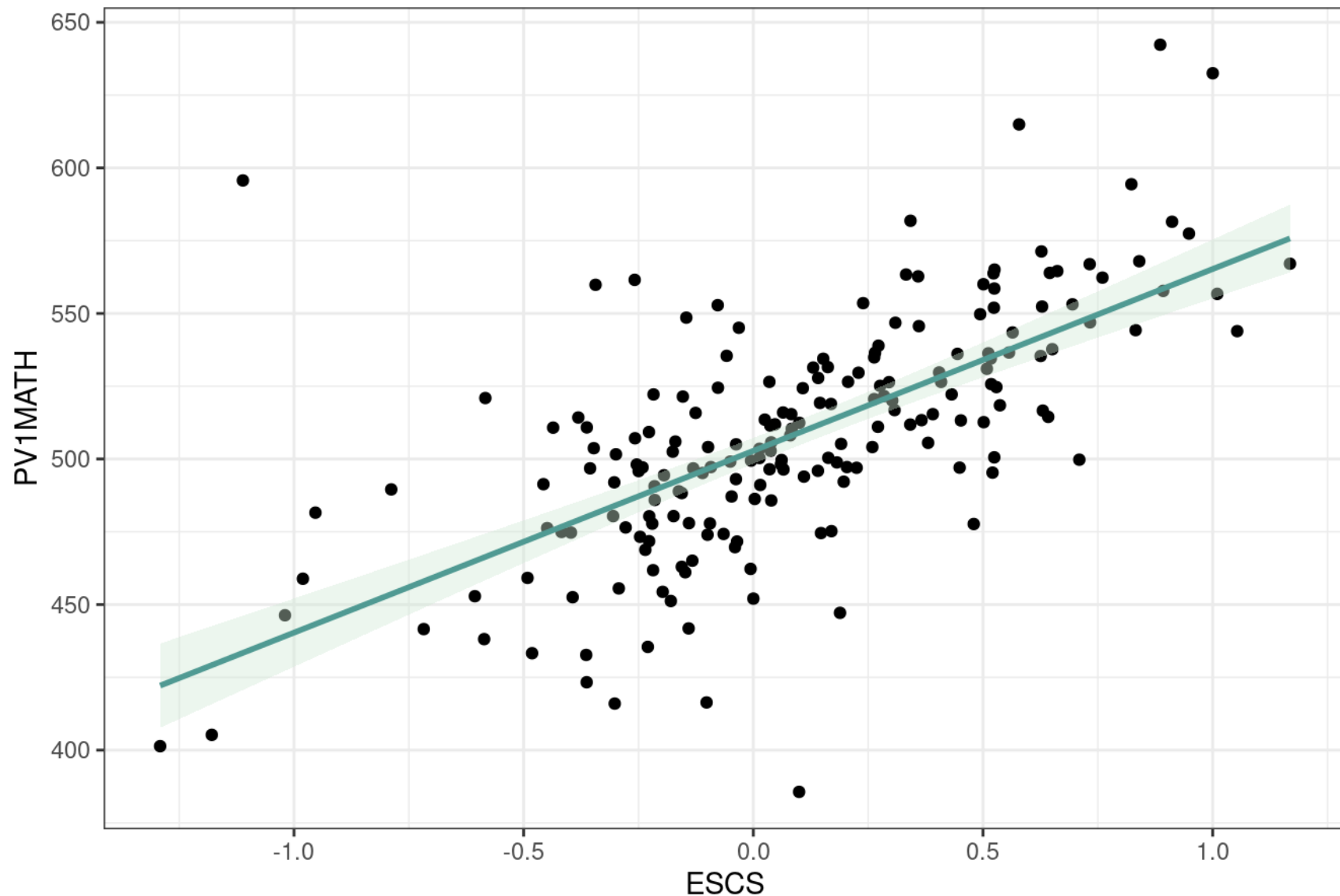
- õpitulemustele
- ligipääsus digiseadmetele
- digipädevuste arengule



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Õpilase/kooli
sotsiaal-
majanduslik taust
on erinev, ometi
saab sama
taustaga ka
erinevaid tulemusi

Koolide keskmine matemaatikatumemus ja ESCS





Vanemate toetus (seos matemaatikatumustega)

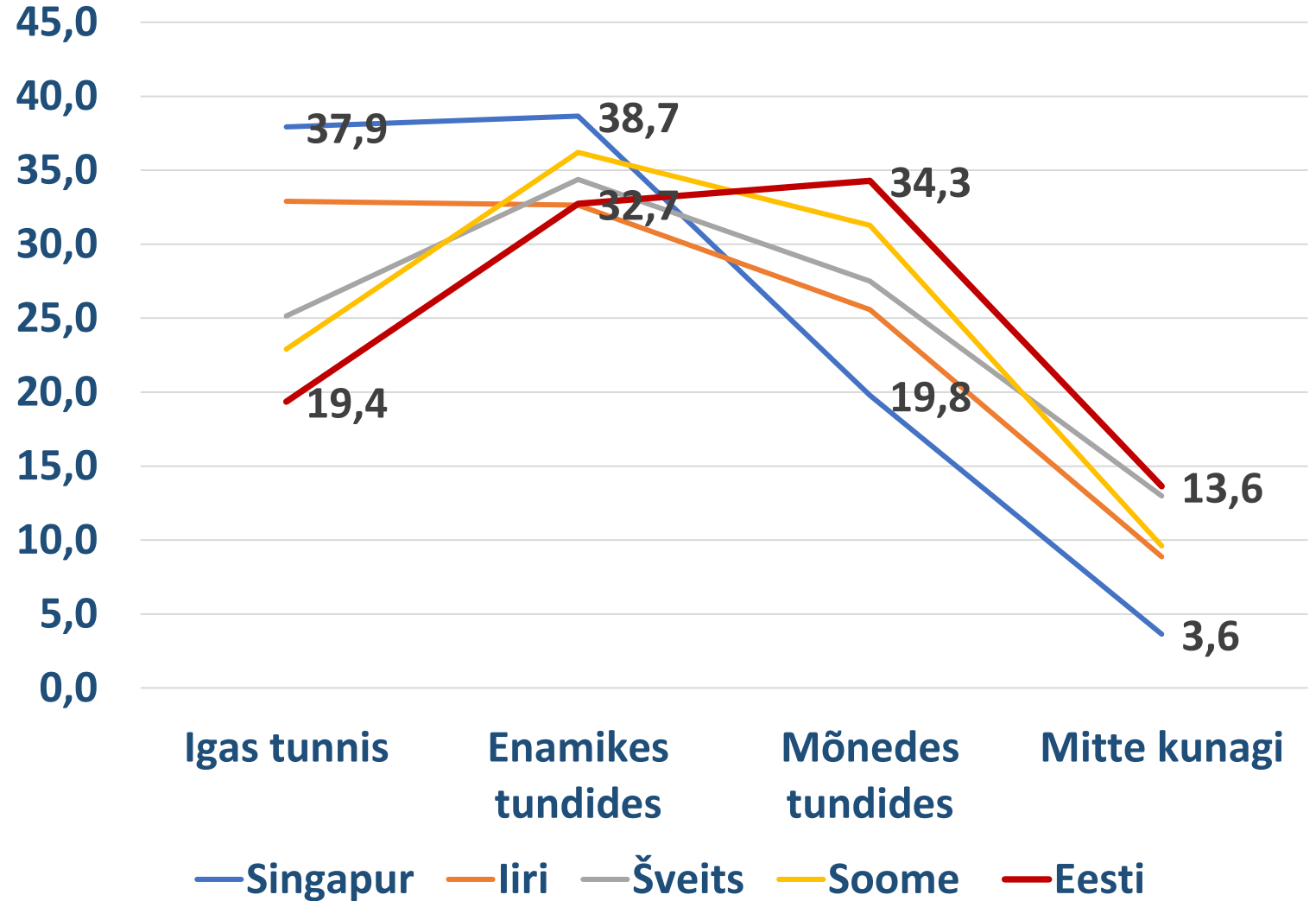
Kui sageli Sinu vanemad või keegi Sinu pereliikmetest teeb Sinuga järgmist?

- Söövad Sinuga koos õhtust (**42p** erinevus I ja IV kvartiili vahel kooli tasandil).
- Tunnevad huvi selle vastu, mida Sa koolis õpid (**37p**).
- Küsivad Sinu käest, mida Sa täna koolis tegid (**36p**).
- Veedavad aega Sinuga lihtsalt juttu ajades (**34p**).
- Arutavad Sinuga, kui hästi Sul koolis läheb (**30 p**).
- Räägivad Sinuga gümnaasiumi lõpetamise olulisusest (**22p**).
- Räägivad Sinuga mistahes probleemidest, mis Sul koolis võivad olla (**21p**).
- Julgustavad Sind häid hindeid saama (**19p**).
- Küsivad Sinu käest, kui hästi Sa koolis teiste õpilastega läbi saad (**18p**).
- Räägivad Sinuga Sinu tulevasest haridusest (**7p**).



Iga lapse arenguvajadustele tähelepanu osutamine

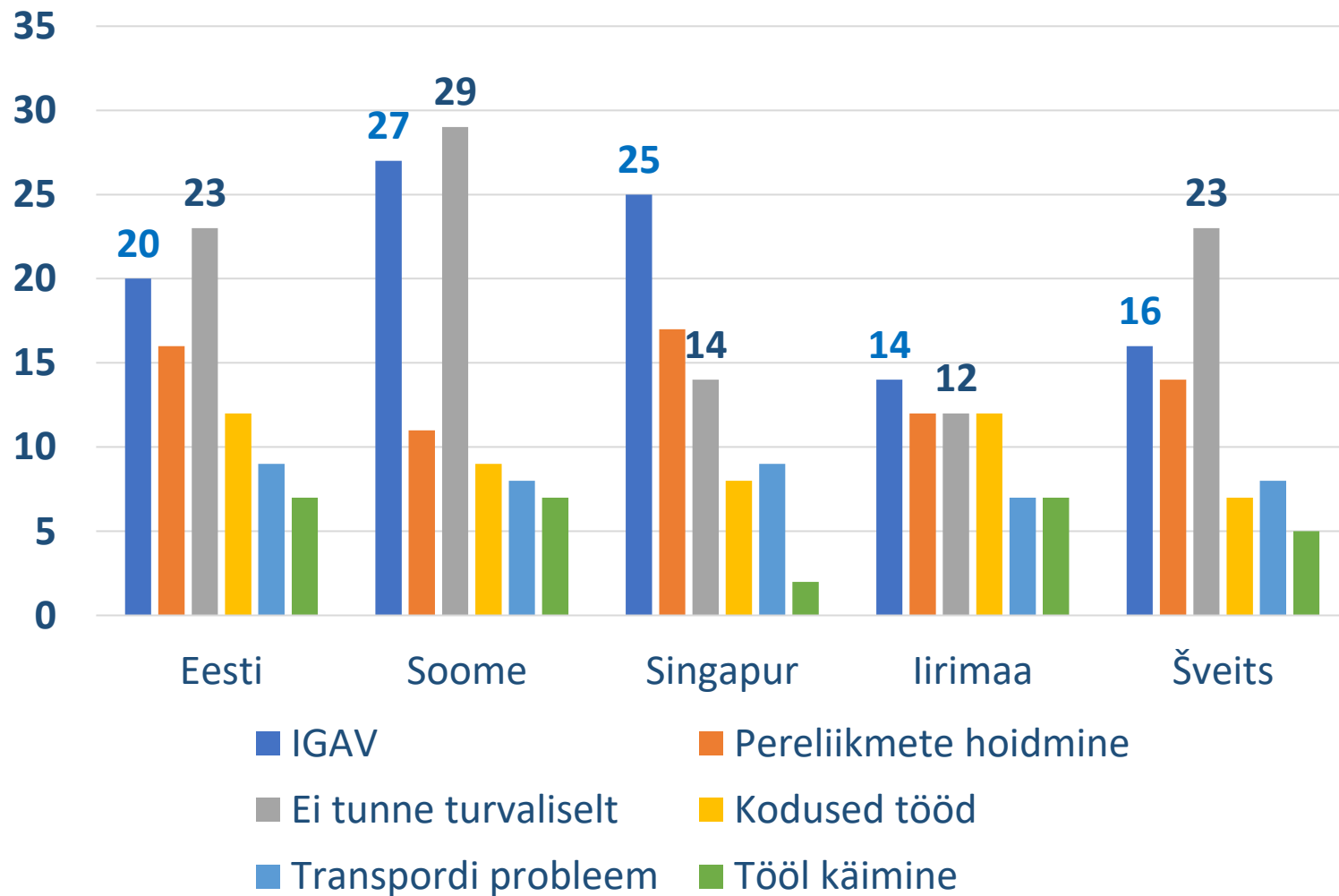
Õpetaja näitab tunnis huvi iga õpilase õppimise vastu





Õppetundidest puudumine on eelkõige seotud turvalisuse puudumisega või igavustundega tunnis

Õppetundidest puudumise põhjused, väitega nõustunud õpilaste osakaal





Strateegiline partnerlus (7/64)

Lastekaitse Liit - Kiusamisest vabaks!

SA Kiusamisvaba Kool - KiVa programm

MTÜ Vaikuseminutid - Heaolu loov kool ja lasteaed

Nooretühing Tugiõpilaste Oma Ring Eestis (TORE)

MTÜ Peasjad – vaimse tervise toe tegevused

Eesti Õpilasesinduste Liit – kiusamisennetuse konverents

Eesti Koolipsühholoogide Ühing – koolipsühholoogide nõuandeliin

#2

Treenime isiklike
nutiseadmeid
katkematuks
meelelahutajaks





Prevaleerub meelelahutuse eesmärgil kasutamine

Keskmiselt
57,9 t
digiseadete
kasutust
nädalas

* 63% ajast kulub
meelelahutusele

* Rohkem kui 3t
sellest ainetundides

1,6 t
õppetöökä
päevas

* Eestis teiste riikide
keskmisest madalam



Kas koolijuht ei tea, mis tundides toimub või ilustatakse olukorda?

Koolijuhtide väitel:

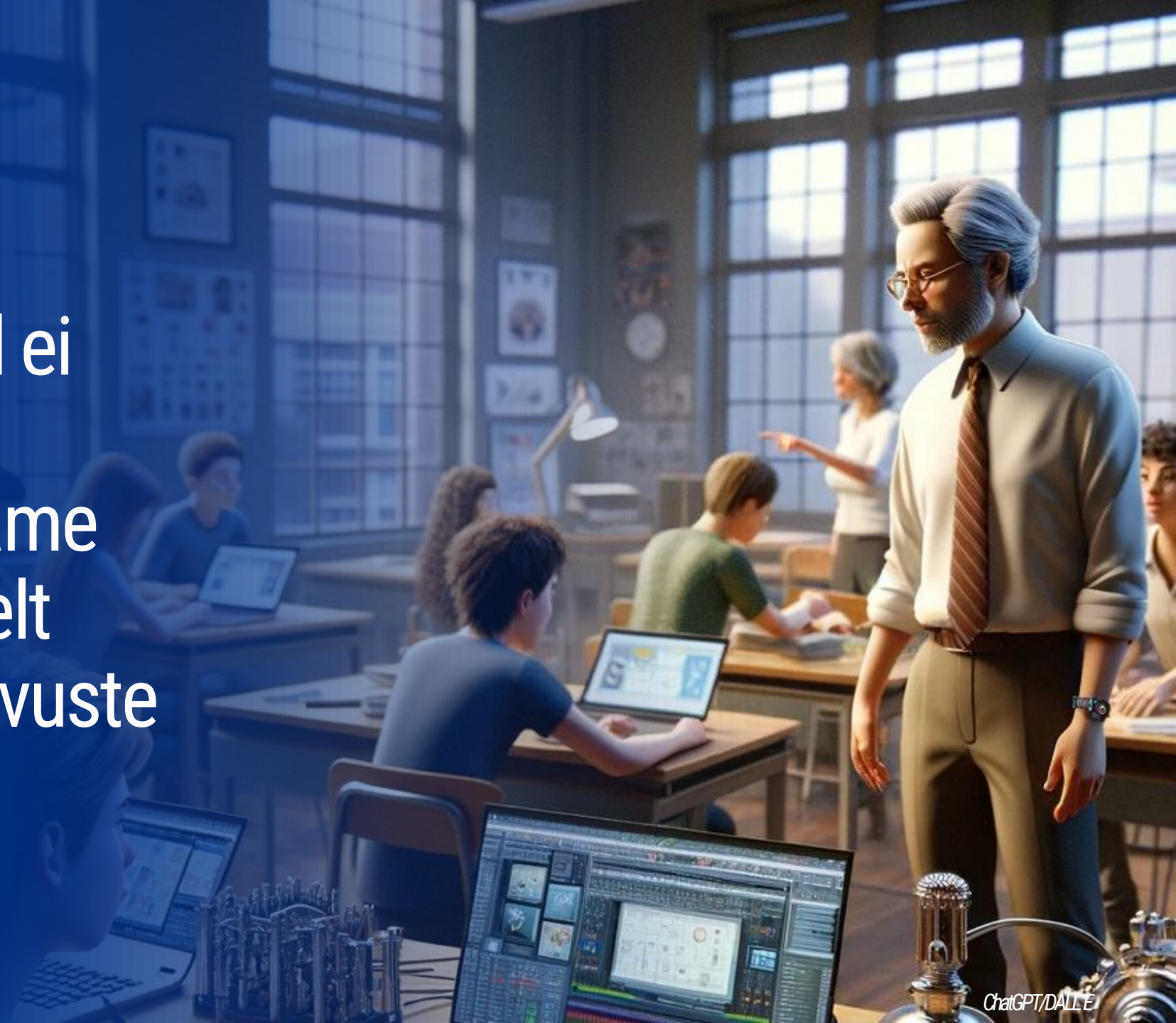
- digitehnoloogia kasutuseks on reeglid 90,8%
- reegleid rakendavad 95,4% õpetajatest vastavalt oma tunni vajadustele
- interneti kasutamise turvalisuse reeglid on 53,3% koolidest, millest 28,6% sisaldab ka sotsiaalmeedia kasutust
- nutiseadmed on keelatud 15,2% koolidest
- õpetajatega kokkulepped, kuidas digiseadmeid ainetundides kasutatakse on loodud 40% koolidest

Õpilaste väitel:

- Digiseadmete kasutamisel meelelahutuseks kulutatakse **rohkem kui 3t ainetundides:**
 - 67% poisse
 - 73% tüdrukuid

#3

Üha keerukama
ühiskonna ootuseid ei
saa lisada lõputult
õpetaja kukile - vajame
tehnoloogiat otseselt
abistama õppetegevuste
korraldusel ja
sisutegevustes





Personaalsete õpiteede arendustöö kaasuvates koolides

- Õpiväljundite võrgustiku arendus ja seotud õpitegevused alusena ennastjuhtiva õppija kujundamiseks
- Hariduse nõ digilugu
- Personaalsed õpiseadmed
- Tehisintellektipõhiste õpiabiliste katsetus



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna tähelepanu eest!