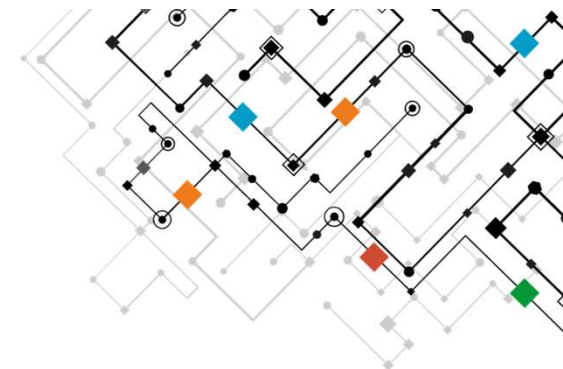


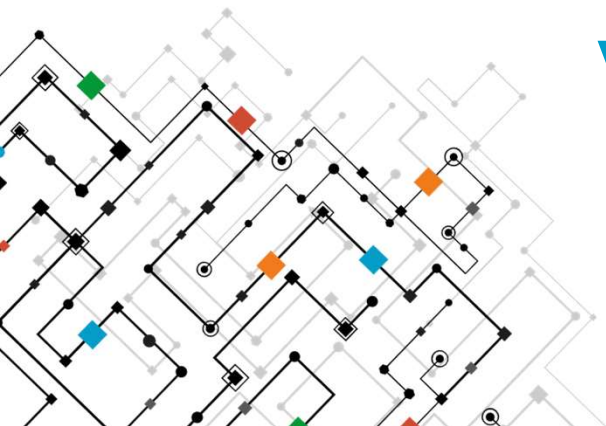
*youth*  
**SKILLS**



# Töötuba „Digioskused ja vaimne tervis“

**Veronika Kalmus, Signe Opermann ja Mari-Liis Tikerperi**  
**TÜ ühiskonnateaduste instituut**

Konverents „Targalt internetis: digitaalne heaolu ja vaimne tervis“  
Tallinn, 6. veebruar 2024



# Sissejuhatus: projekt ja uuringud

- Projekt **ySKILLS** (Youth Skills / Noorte digipädevused), 2020–2023
  - EL programm Horisont 2020; 16 partnerit 13 Euroopa riigist
  - **Eesmärk:** uurida, kuidas digikeskkond mõjutab laste ja noorte **heaolu** ning kuidas **digioskuste** edendamine võib suurendada säilenõtkust
  - Palju eri uuringuid (nt 3-etapiline kooliõpilaste küsitlus 6 riigis, sh Eestis)
- Kvalitatiivne uuring (62 süvaintervjuud) 12–22-aastaste Briti ja Norra noortega, kellel on olnud vaimse tervise probleeme → **uuringutulemused**
  - Noorte kogemused, riskid ja võimalused digimaailmas ning vaimne tervis
  - (Erilised) digioskused ja toimetulekustrateegiad ning vaimse tervise probleemid
  - Abi otsimine ja saamine, nõustamine, võimalused ja takistused säilenõtkuse arendamisel



# Teabematerjalide sünnilugu

- Nõuandvad koosloome-töötoad noortega (2 töötoas osales kokku 13 Briti noort)
  - Kõige olulisemad tulemused nooresõbralikus sõnastuses
  - Peamised sidusrühmad
  - Võtmesõnumid ja ideed teabematerjalideks
- **ySKILLS**-i teadlased koostasid 2 veebipõhist teabematerjali, vt: [sisu.ut.ee/yskills](https://sisu.ut.ee/yskills) → **Vaimne tervis ja digioskused**
  - Noorteuringu võtmesõnumid
  - Soovitused tugispetsialistidele → **tänane töötuba**



Prof Sonia Livingstone ja noored koosloome-töötoas



# Rühmatöö: ülesanne 1

- **9** rühma, rühmas **5–6** inimest
  - Palun arutlege ühe, noortega koosloomes sõnastatud uuringutulemuse üle, vastates küsimusele:

**Kuidas te saate kasutada seda teadmist oma töös, et noorte vaimset tervist toetada?**

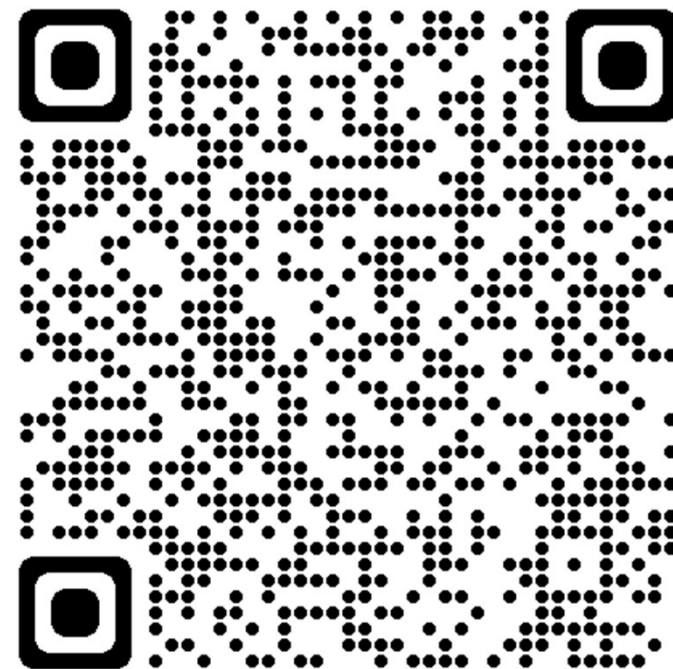
- Palun pange punktidena kirja **3–5** mõtet.

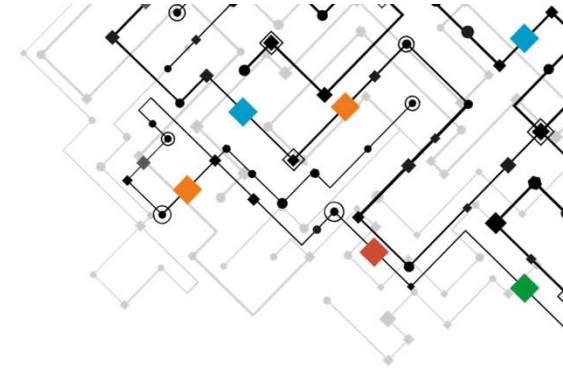


## Rühmatöö: ülesanne 2

- Palun avage ümbrik. Kõrvutage oma rühma mõtteid noorte ootuste ja soovitustega ning looge neist **kokkuvõtlik süntees ehk põhiideed kaasavõtmiseks.**
- Palun kirjutage oma rühma mõtted veebitahvlile:

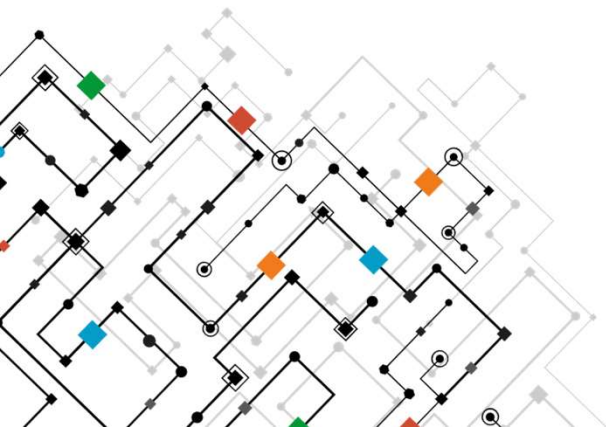
<https://padlet.com/signepermann/yskills>





ySKILLS-i Eesti uurimisrühm  
esitleb:

Veebivaramu: [sisu.ut.ee/yskills](https://sisu.ut.ee/yskills)



youth  
SKILLS

## NOORTE DIGIPÄDEVUSED

AVALEHT PÕHITULEMUSED ÕPPEVARA VAIMNE TERVIS JA DIGIOSKUSED UURIMISMEETODID JA EETIKA

Avaleht ▾

Uudised ja sündmused

Uurimisrühm

Teadusväljundid

Seotud projektid

### Hea lugeja!

Selle veebilehe kaudu toome Sinuni **rahvusvahelise projekti ySKILLS** ("Noorte digipädevused") raames Eesti uurimisrühma liikmete osalusel valminud materjalid. Enamus neist on praktilise suunitlusega ja eestikeelsed, sobides kasutamiseks koolitundides, huviringides või seminarides ning pakkudes digioskuste-alast teavet noortele, õpetajatele, tugispetsialistidele, poliitikakujundajatele ja teistele sidusrühmadele.

Euroopa Liidu rahastatud ySKILLS'i projekt (2020-2023) keskendus laste ja noorte digioskuste edendamisele eesmärgiga suurendada digikeskkonna pikaajalist positiivset mõju noorte heaolule. Projekti keskmeks oli mahukas kolmeaastane küsitlus, milles osalesid Eesti, Itaalia, Poola, Portugali, Saksamaa ja Soome 12-17-aastased kooliõpilased. ySKILLS'i eesmärkidest ja Eesti küsitlusuuringu esimese laine põhitulemustest annavad **videoulevaate** Eesti uurimisrühma juht Veronika Kalmus ja kooliküsitluse koordinaator Mari-Liis Tikerperi (produksioon: Alar Suija, TÜ ühiskonnateaduste instituut).

Avalehe vasakmenüü alajaotustest leiad teabe projektiga seotud **sündmuste** kohta ja eestikeelsed **uudiskirjad**, Eesti **uurimisrühma liikmete** lühitutvustuse, meie **teadusväljundid** - artiklid, raamatupeatükid, raportid, ettekanded ja teised teadustööd - ning teemakohaste **projektide ja uurimisvõrgustike** loetelu.

Veebilehe teises rubriigis esitame Eesti küsitlusuuringu **kolme laine põhitulemused** raporti ja infograafikute kujul.

Projekti küsitlusankeedi, digioskuste testi ja põhitulemuste põhjal valmis **koolidele mõeldud õppevara**, mille leiad veebilehe kolmandast rubriigist.

ySKILLS pööras suurt tähelepanu noorte vaimsele heaolule ja selle seostele digipädevusega. Veebilehe neljas rubriik sisaldab **vaimse tervise ja digioskuste alaseid teabematerjale**, mis on loodud kvalitatiivuuringu tulemuste põhjal ja noortega konsulteerides.

Laste ja noorte digipädevuse uurimisel ja edendamisel on olulisel kohal uurimismetoodika, -eetika ja laste õigused. Veebivaramu viiendast rubriigist leiad eestikeelse noorte **digioskuste mõõtmisvahendi**, viite küsitlusuuringu **andmestikule** ning **animafilmid**, mis aitavad edendada **uuringutarkust** ehk üldist teadlikkust teadusuuringutest ning kaitsta laste õigusi digimaailmas.

[sisu.ut.ee/yskills](https://sisu.ut.ee/yskills)

# Kokkuvõte ja tänud

- Lähemalt **ySKILLS**-i uuringutulemustest → tänane plenaarettekanne „Õpilaste digioskused ja vaimne heaolu“
- Osalejad saavad meilitsi slaidid, sh lingi rühmatöö tulemustele (põhiideed kaasavõtmiseks)
- ❖ Täname kõiki osalejaid 😊
- ❖ Projekti **ySKILLS** toetas Euroopa Liidu teadusuuringute ja innovatsiooni programm Horisont 2020, grant nr 870612.
- ❖ **ySKILLS**-i TÜ uurimisrühma liikmed: Mai Beilmann, Marit Napp, Margus Pedaste, Indrek Soidla, Kadri Soo, Andre Uibos

