



Projekt Targalt internetis

Periood: juuni 2024 - november 2025



Foto: Meediahariduse konverents 2025 "Ekraanid ja hinged - elu digimaailmas" (Foto autor: Aron Urb)



Lastekaitse Liit
Estonian Union for Child Welfare



SOTSIAALMINISTEERIUM



HARIDUS- JA NOORTEAMET



Kaasrahanud
Euroopa Liit

Kokkuvõtte peamistest projekti tegevustest perioodil juuni 2024 - november 2025	6
Uued õppe- ja teavitusmaterjalid õpetajatele	6
Digipädevuse e-kursus II kooliastmele	6
Digipädevuse hindamiskriteeriumite uuendamine tehisaru vaates	7
Uued tunnikavad digitaalsest jalajäljest, digikoristusest ja tehisintellektist	7
Küberülesanded õpilastele koos seletavate juhenditega	7
Õpirada "Digiturvalisus ja tehisaru"	8
Targalt internetis veebiseminaride videod	8
Targalt internetis seletav hea tava juhis haridusettevõtetele ja koolidele andmekaitstes	9
Targalt Internetis hea tava tehisintellekti kasutamiseks	10
Juhendmaterjal Laste ja noorte osalemine teadusuuringutes	10
Targalt internetis uudiskirjad	11
Teavitusmaterjalid lastele ja noortele	11
Videod lastele	11
Testid lastele	12
Teavitusmaterjalid lapsevanematele	13
Videod lapsevanematele	13
Ole kaasas - toeta oma lapse turvalist interneti ja nutiseadmete kasutamist	14
Veebiriskid	14
Vanemlik järelvalve	14
Veebimängudega seotud riskid	14
Sotsiaalmeedia ja mängude rakendused	14
Teavitusüritused lastele ja õpilastele	15
Küberturvalisuse testimisüritused	15
Töötoad lastele ja õpilastele	16
Turvalisema interneti päeva kampaania	16
Kampaania Ole kaasas	17
Koostöö laste ja noortega	17
Siseriiklik koostöö	20
Rahvusvaheline koostöö	21
Lasteabi	22
Vihjeliin	23

Lisatud on ka ingliskeelne ülevaade (Annex: Summary in English on page 25 - 37).

Projekt Targalt internetis

Projekti missioon on laste ja lapsevanemate targem internetikasutus ning laste seksuaalset väärkohtlemist esitava sisuga materjalide leviku tõkestamine internetis.

Projekti Targalt internetis raames:

- toimuvad koolitused, töötoad, seminarid lastele, lapsevanematele ja õpetajatele ning teavitusüritused laiemale avalikkusele;
- koostatakse koolitus- ja teavitusmaterjale lastele, õpetajatele ja lapsevanematele, mis avaldatakse veebilehel www.targaltinternetis.ee;
- korraldatakse õpilaste omaloomingukonkursse ja küberturbe testimisüritusi;
- tehakse koostööd eri huvigruppidega Eestis ja Euroopas, osaletakse [INHOPE](#)-i ja [Insafe](#)-i koostöövõrgustikes ning avaldatakse Eestis loodud teavitusmaterjale [Better Internet for Kids](#) veebilehel.
- Projektimeeskond teeb koostööd laste ja noortega erinevate ürituste ja konsultatsioonide kaudu. Loe rohkem [laste kaasamisest ja osalemisest](#).
- Projekti [Nõuandva kogu](#) liikmed toetavad oma kogemuste ja teadmistega projekti elluviimist.
- Sotsiaalkindlustusameti lasteabitelefoni 116111 (www.lasteabi.ee) pakub nõu ja infot lastele ja lapsevanematele interneti turvalise kasutamise kohta telefoni teel ning veebilehel www.lasteabi.ee chat lahenduse kaudu;
- Lastekaitse Liit pakub veebipõhist teenust Vihjeliin www.vihjeliin.ee, mis võimaldab internetikasutajal anda teavet veebikeskkondadest, mis sisaldavad laste seksuaalset väärkohtlemist esitavat materjali. Vihjeliinile võib saata ka teateid internetis levivast muust lastele ebasobiva sisuga materjalist.



Projekti Targalt internetis tegevusi viivad ellu perioodil 1.06.2024 -30.11.2025:

- **MTÜ Lastekaitse Liit** koordineerib projekti tegevuste elluviimist, teeb teavitustööd ja haldab veebilehte www.targaltinternetis.ee, juhib laste kaasamise tegevust ja pakub vihjeliini teenust, kuhu saab teavitada laste seksuaalset väärkohtlemist esitavat veebimaterjalist;
- **Haridus- ja Noorteamet** viib ellu koolitus- ja teavitustööd;
- **Tallinna Tehnikaülikool** teeb teavitustööd ja mõõdab õpilaste küberturbeteadlikkust;
- **Sotsiaalkindlustusameti** poolt pakutavalt lasteabi teenuse kaudu saab nõu ja abi interneti ja nutivahendite turvalise ja tervisliku kasutamise teemadel.



Projekti kaasrahastab 50% ulatuses Euroopa Komisjoni Euroopa Tervise ja Digitaalvaldkonna Täitevasutuse Digitaalse Euroopa programm.

Projekti elluviimist toetab Sotsiaalministeerium, Haridus- ja Noorteamet ning Tallinna Tehnikaülikool.

Kontaktid

- Malle Hallimäe, projekti koordinaator-vihjeliini projektijuht, MTÜ Lastekaitse Liit: Malle.Hallimae@lastekaitseliit.ee
- Kerli Valner, projekti Targalt internetis teavitustöö koordinaator Lastekaitse Liidus, Kerli.Valner@lastekaitseliit.ee
- Sander Jürisson, Haridus- ja Noorteameti projektijuht, Sander.Jurisson@harno.ee
- Anu Baum, Tallinna Tehnikaülikooli projektijuht, Anu.Baum@taltech.ee
- Kristiina Kaldma, lasteabitelefoniteenuse omanik, Sotsiaalkindlustusamet: Kristiina.Kaldma@sotsiaalkindlustusamet.ee

Nõuandev kogu

Projekti juures tegutseb Nõuandev kogu, mille liikmed panustavad oma teadmiste ja kogemustega projekti eesmärkide edukasse saavutamisse. Nõuandva kogu töös osalevad esindajad alljärgnevatest asutustest ja organisatsioonidest:

- Haridus- ja Teadusministeerium
- Andmekaitse Inspeksioon
- Siseministeerium
- Sotsiaalministeerium
- Riigi Infosüsteemi Amet
- Õiguskantsleri Kantselei
- Politsei- ja Piirivalveamet
- Telia Eesti AS
- Elisa Eesti AS
- Tartu Ülikool
- Tallinna Tehnikaülikool
- Eesti Lastevanemate Liit
- Eesti Koolipsühholoogide Ühing
- Eesti Informaatikaõpetajate Selts
- Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit
- Sotsiaalkindlustusamet
- Haridus- ja Noorteamet
- Lastekaitse Liit

Projekt on panustanud siseriikliku koostöö arengusse kaasates projekti nõuandvasse kogusse eri sektorite asutuste ja organisatsioonide esindajaid, et seega ühtlasi tagada ka projekti kvaliteetne elluviimine. Nõuandva kogu liikmed on aktiivselt panustanud ka tegevuste elluviimisse, osaledes nii koolitajatena, koolitus- ja teavitusematerjalide koostajatena kui ka ürituste organiseerijate ja läbiviijatena.

Laste ja noorte kaasamine

Lastekaitse Liit kaasab erinevaid lapsi ja noori töötubade ja konsultatsioonide formaadis, et anda neile võimalus väljendada oma arvamusi ja ettepanekuid ning jagada oma kogemusi digitehnoloogiate kasutamisel. Arvamusi ja ettepanekuid võetakse arvesse infomaterjalide koostamisel ja teavitustegevuste elluviimisel.

Kõige järjepidevam koostöö on toimunud Lastekaitse Liidu lapse õiguste saadikutega. Õpilaste seisukohti ja arvamusi kogutakse ka noortekonsultatsioonide kaudu temaatilistes töötubades lasteaedades ja koolides üle Eesti.

Kokkuvõtte peamistest projekti tegevustest perioodil juuni 2024 - november 2025

Partnerorganisatsioonide vahel toimus aktiivne koostöö, et arendada laste ja õpilaste digipädevusi, pakkuda õpetajatele meetodeid ja materjale laste ja noorte digipädevuste arendamiseks ning lapsevanematele infomaterjale oma lapse turvalise ja tervisliku digikasutamise toetamiseks; pakkuda asjakohast nõustamist ja tuge lastele, noortele, lapsevanematele ja õpetajatele ning tõkestada laste seksuaalset väärkohtlemist esitava materjali levikut internetis. Eesmärkide saavutamiseks tehti koostöös nii riiklikul, Euroopa kui ka rahvusvahelisel tasandil.

Uued õppe- ja teavitusmaterjalid õpetajatele

Digipädevuse e-kursus II kooliastmele

Targalt internetis projekti raames on Harno eestvedamisel valminud e-kursus, mis toetab II kooliastmes digipädevuse omandamist. Nutiseadmed on meie igapäevase elu loomulik osa. 30 - tunnine kursus, mis käsitleb 19 teemat, toetab digioskuste omandamist, pannes õppija mõtlema paljude oluliste teemade peale, millega erinevates digiseadmetes ja rakendustes kokku puutume! Teadmisi saab omandada nii eKoolist kui Stuudiumist, e-kirjade saatmisest ja postkasti haldamisest, plakatite, mõttekaartide, ajatelgede, animatsioonide ja sõnapilvede loomisest, tekstitötlusest ning referaatide ja esitluste koostamisest, failihaldusest ja autoriõigustest, tabelarvutusest ja tehisintellektist. Lisaks ka GeoGebra, sõnastikud ja infootsing.

E-kursus on kättesaadav Moodle keskkonnas [SIIN](#).

Külalise võti on „digipädevus“.



Digipädevuse hindamiskriteeriumite uuendamine tehisaru vaates

Digipädevuse rakkerühm uuendas Targalt internetis projekti raames digipädevuse hindamiskriteeriume tehisintellekti vaates. Tutvu uuenenud hindamiskriteeriumitega: <https://digipadevus.ee/oppija-digipadevusmodel/hindamiskriteeriumid/>



Uued tunnikavad digitaalsest jalajäljest, digikoristusest ja tehisintellektist

Toetudes õppija digipädevusmodelile koostas Harkujärve Põhikooli õpetaja ja Targalt internetis koolitaja Heily Epro-Volmer Lastekaitse Liidu tellimusel tunnikavad õpetajatele tehisintellektist, digitaalsest jalajäljest ning digikoristusest. Tunnikavasid saab kohandada vastavalt õpilaste vanuseasmetele. Kõik tunnikavad on leitavad:

<https://www.targaltinternetis.ee/opetajatele/tunnikavad/>.

- “Tehisintellekt kui õpipartner 4.-6. klass”
- „Minu digitaalne jalajälg 1.-4. klass“
- „Minu digitaalne jalajälg 5.-9. klass“
- „Digikoristus klassiruumis 3.-9. klass“

Küberülesanded õpilastele koos seletavate juhenditega

Kas soovid teada, kuidas lahendada KüberNööpnõela, KüberPähkli või KüberPuuringu ülesandeid? Nüüd on see võimalus olemas. Projekti Targalt internetis raames on Taltech loonud portaali “[Küberülesanded õpilastele](#)”, kus ülesannete lahendamine on lahti seletatud nii, et nendest



saaks aru ka sellega alles alustav õpilane. Tutvu igal aastal korraldatavate küberturvalisuse testide ja küberkaitsevõistlustega:

- KüberNööpnõel (1.–6. klass): Mängulised ja loogikal põhinevad ülesanded, mis arendavad tehnilist mõtlemist ja probleemide lahendamise oskust kõige nooremas kooliastmes.
Tutvu [KüberNööpnõel võistlusega lähemalt ja vaata näidisülesandeid ja lahenduskäike](#).
- KüberPähkel (4.–9. klass): Keerukamad väljakutsed, mis hõlmavad nii tehnilisi teadmisi kui ka analüütilist mõtlemist, tutvustades praktilisi küberhügieeni teemasid.
Siit leiad [KüberPähkli võistlusest ja ülesannetest rohkem infot](#).
- KüberPuuring (7.–12. klass ja kutsekoolid): Laiahaardeline võistlus edasijõudnutele, mis käsitleb süvisi küberkaitse valdkondi nagu krüptograafia, võrguturve ja andmekaitse.
Vaata [KüberPuuringu võistluskategooriaid ning proovi järele, kas oskad selle võistluse ülesandeid lahendada](#).

Õpirada “Digiturvalisus ja tehisaru”

Targalt internetis õpirada “[Digiturvalisus ja tehisaru](#)” on interaktiivne õppematerjal, mille peamine eesmärk on harida kasutajaid tehisaru ja digiturvalisuse teemadel, arendades mängulisel viisil õpilaste kriitilist mõtlemist, meediakirjaoskust ja probleemilahendusoskusi.

Õpirada on üles ehitatud kuue “toa” põhimõttel. Igas toas on sissejuhatust teemasse, ülesanne õpilastele ja selgitused õpetajale. Ülesanded on mängulised ja interaktiivsed, sisaldades näiteks kaartide sorteerimist, paroolide loomist, libauudiste äratundmist ja rollimänge. Materjalid on mõeldud välja printimiseks ja kasutamiseks klassiruumis. Õpetaja roll on juhendada õpilasi läbi erinevate tubade ja algatada arutelusid. Õpirada on suunatud eelkõige põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele.

Targalt internetis veebiseminaride videod

Haridus- ja Noorteamet salvestas õpetajatele, koolipersonalile ja lapsevanematele projekti Targalt internetis raames 10 veebiseminari.

- Veebiseminar: **E-ITS. Kuidas on läinud?**
- Veebiseminar: **Kas tehisaru annab tiivad või teeb see meid lombakaks?**
- Veebiseminar **Nutiseadmete kasutamine: soovitused haridusasutustele, lapsevanematele ja noortele**

- Veebiseminar: Lapse toetamine algab märkamise ja teatamisega – lasteabi ja spetsialisti roll
- Veebiseminar: Digivahendid pere igapäevaelus ja kasutamise reeglite loomine
- Veebiseminar: Õpetaja, kas sina tead, mis on COD? Räägime arvutimängudest ja kooliõpilastest.
- Veebiseminar: Õpetaja digiturvalisus lasteaias: oskused, ohud ja õigused
- Veebiseminar: Tehnoloogia ja turvaline internet – AI võimalused ja ohud
- Veebiseminar: Kuidas eristada tõde väljamõeldisest?
- Veebiseminar: Miks peab lasteaias õpetajate ja lastega digiturvalisusest rääkima?

Taltech 4 veebiseminarid õpetajatele, mis viidi läbi projekti Targalt internetis raames:

- 26.11.2025 Õpetajate seminar
- 01.10.2025 10 aastat Eestis noorte kübervõistluseid
- 27.02.2025 Küberturvalisuse õppematerjalide tutvustamine
- 04.12.2024 Õpetajate seminar

TalTech viis läbi kaks veebipõhist koolitust. Õpilaste digiturvalisuse, probleemilahendus- ja küberturvalisuse oskuste tugevdamiseks töötati välja ja viidi läbi CTF koolitused (CTF – capture the flag). Kuna koolitused hõlmasid isikuandmete käsitlemist ja häkkimisega seotud praktikaid, ei salvestatud neid turvakaalutlustel.

- 21. novembril 2024 korraldati huvitatud koolidele ja õpilastele CTF-koolitus, milles osales ligikaudu 300 osalejat. Koolituse raames viidi läbi ka täiendav sessioon 40 õpetajale, kes tundsid huvi CTF-lähenemise rakendamise vastu oma õppetegevustes.
- 19.–23. novembril 2025 toimunud koolitusel osales ligikaudu 200 osalejat. TalTech viis läbi eraldi koolituse 50 õpetajale ning hoidis CTF-koolituse võimaluse avatuna viie päeva jooksul, et õpetajad saaksid seda kasutada oma koolitustel ja tundides koos õpilastega.

Targalt internetis seletav hea tava juhised haridusettevõtetele ja koolidele andmekaitstes

TalTech on loonud Targalt Internetis hea tava soovitusel teenusepakkujatele ja koolidele. Juhendi eesmärk on toetada Eestis tegutsevaid digiteenuste pakkujaid ja koole laste ning teiste haavatavate sihtrühmade andmete turvalisel, eetilisel ja seaduspärasel kasutamisel.

Hea tava aitab:

- mõista lapse andmete töötlemisega seotud riske ja vastutusi;
- hinnata teenuse sobivust koolikeskkonda;
- rakendada meetmeid, mis toetavad lapse õigusi ja heaolu digikeskkonnas.

Juhend tugineb neljale põhiraamistikule: GDPR (EL 2016/679), DSA (EU 2022/2065), AI Act (EU 2024/1689), NIS2 (EU 2022/2555), ning UNICEF "AI for Children" ja lapse õiguste konventsiooni põhimõtetele.

- [Hea tava teenusepakkujatele ja koolidele laste ning haavatavate sihtgruppide andmete kasutamisel](#) (2025)
- [Hea tava ja kohalduv seadusandlus. Kohalduvate õigusaktide lühiülevaade teenusepakkujale. Praktiline juhend digiteenuste pakkujatele ja koolidele Eesti haridusruumis](#) (2025)

Targalt Internetis hea tava tehisintellekti kasutamiseks

Targalt internetis projekti raames on TalTech koostanud [Hea tava kooliperele ja teenusepakkujatele seoses tehisintellekti kasutusega](#). Dokument pakub juhiseid, kuidas kasutada tehisaru vastutustundlikult, turvaliselt ja õppimist toetaval viisil. Soovitused aitavad nii õpetajatel, õpilastel kui ka haridusteenuse loojatel mõista tehisintellekti kasutamise võimalusi ning vältida riske. Materjalist leiab praktilisi näiteid ja põhimõtteid, mis toetavad teadlikku ning turvalist digikeskkonna kujundamist koolis.

“Tehisaru hariduses” on interaktiivne rollimäng, mis simuleerib reaalseid stsenaariume seoses tehisintellekti (tehisaru) kasutuselevõtuga hariduskeskkonnas. TalTechi poolt välja antud mäng toetub rollimängu formaadile, kus osalejatele loositakse erinevaid rolle, ja olukordi arutlemiseks tehisaru rakendamise väljakutsete ja võimaluste üle hariduses. Mäng on suunatud kriitilise mõtlemise, empaatia, suhtlemisoskuse ja koostööliste probleemilahendusoskuste arendamisele.

“Tehisaru hariduses” [eesti keeles](#) ja [vene keeles](#).

Juhendmaterjal Laste ja noorte osalemine teadusuuringutes

TalTechi poolt loodi projekti Targalt internetis raames juhendmaterjal [“Laste ja noorte osalemine teadusuuringutes”](#), mis aitab koolipere liikmetel ja uurijatel mõista, kuidas noori uuringutesse turvaliselt ja tähenduslikult kaasata. Juhendmaterjalis jagatakse infot õpetajale, koolijuhile, lapsevanemale, õpilasele, teadlasele, kuidas koolikeskkonnas õpilastega uuringuid kavandada ja läbi viia. Leiate siit põhjalikku teavet uuringute eetiliste printsiipide, parimate praktikate, õiguslike aluste ja praktiliste näidete kohta. Sellest leiab põhimõtteid, kuidas tagada laste teadlik nõusolek, nende vanuse- ja arenguomased lähenemised ning osalemise eetiline raamistik. Kokku saavad teooria ja praktilised tööriistad, et muuta laste hääl uuringutes nähtavaks ja mõjuvaks.



Targalt internetis uudiskirjad

Perioodil juuni 2024-november 2025 andsime välja 6 Targalt internetis uudiskirja, mis on leitavad <https://www.targaltinternetis.ee/valjaanded/>. Uudiskirja saab tellida [SIIN](#).

Targalt internetis uudiskirjad

Targalt internetis uudiskiri november 2025

Targalt internetis uudiskiri oktoober 2025

Targalt internetis uudiskiri mai 2025

Targalt internetis uudiskiri jaanuar 2025

Targalt internetis uudiskiri november 2024

Targalt internetis uudiskiri september 2024

Teavitusmaterjalid lastele ja noortele

Videod lastele

Lastekaitse Liit andis projekti Targalt internetis raames välja kolm videot lastele:

- „Andmeleke“,
- „Nutipaus“,
- „Troll“.



Videod annavad lastele infot, et andmeleke ära hoidmiseks on oluline oma andmeid kaitsta turvaliste paroolidega; oma tervise hoidmiseks on oluline teha nutipause ning kiusamise või trollimise puhul on oluline tõendite salvestamine ning täiskasvanu poole pöördumine. Videod on leitavad veebilehel <https://laps.targaltinternetis.ee/nutiklubi-videod/>. Videote stsenaarium loodi koostöös Lastekaitse Liidu lapse õiguste saadikutega ning need valmistas reklaamiagentuur La Eqwador.

Lisaks andis Lastekaitse Liit välja 2 videot noortele:

Video “[Piinlik foto - mõtle enne, kui jagad](#)”

Videos antakse noortele infot, et enne kellestki pildi või video jagamist, on vaja küsida osapoolte nõusolekut. Lisaks antakse juhiseid, mida teha olukorras, kui keegi on ilma nõusolekuta kellestki pilti/videot jaganud. Video on valminud Lastekaitse poolt projekti Targalt internetis raames koostöös tootmis- ja kommunikatsioonifirmaga Vaas.



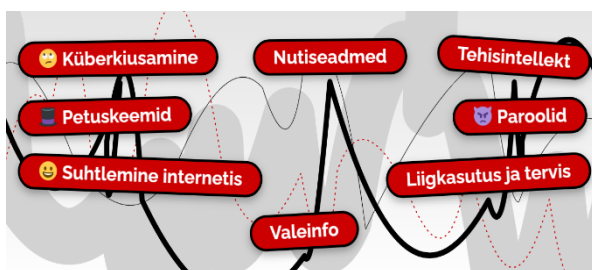
Video “[Olulised nõuanded veebipolitseinikult noorele](#)”

Lastekaitse Liit andis välja koostöös veebipolitseiga videoklipi noortele „**Olulised nõuanded veebipolitseinikult noorele**”, kus antakse infot, mida teha kiusamise puhul, kuidas kaitsta oma andmeid ja kust vajadusel nõu ja abi saada.

Testid lastele

“Wwweebitark”

[Wwweebitark](#) pakub 7-11-aastastele lastele oma teadmiste proovile panemist ja uute omandamist. Küsimused on kaheksal teemal, mis on seotud interneti ja nutiseadmete kasutamisega. Küsimused sisaldavad ka erinevaid juhtumeid. Test on koostatud Lastekaitse Liidu poolt.



“Reis internetis”

Veebimängus [Reis internetis](#) saab proovile panna oma teadmised ja neid ka täiendada. Mängu luues peeti silmas mängijaid vanuses 7-13, kuid see sobib väga hästi ka vanematele mängijatele ja miks mitte ka täiskasvanutele. Mängida saab individuaalselt kui ka väikeste meeskondadena. Sobib ka üksinda mängimiseks.



Advendikalender 2024

Kalendri eesmärk oli pöörata tähelepanu interneti turvalisusele ning tehnoloogia teadlikule ja tervist hoidvale kasutamisele. Kalendris avanes igal päeval teema, mis aitas mõista, meelde tuletada ja avastada digimaailma riske ja ohte, aga ka võimalusi, kuidas olla nutikas nutimaailmas. Teemad ulatusid digiprügist digikunstini. Kalendri ülesanded koostas koostöös E. Heinmäega (Tallinna Ülikooli haridustehnoloogia lektor). Õpetajad koolis ja lasteaias said kalendrit kasutada õppetöös,



sidudes selle õppija digipädevuse arendamisega. Lapsevanemad said kalendrit koos lastega avastada ja arutada, kuidas tehnoloogiaga targalt toimetada ning internetis nutikalt käituda.

Küberturvalisuse ülesanded

TalTech koostas Targalt internetis ülesannete portaali 20 uut ülesannet. Ülesanded on leitavad: <https://ylesanded.targaltinternetis.ee/>.

Teavitusmaterjalid lapsevanematele

Videod lapsevanematele

Video “**Petuskeem**”

Video “[Petuskeem](#)” lapsevanematele, mida teha, kui laps satub petuskeemi ohvriks. Soovitused, kuidas sellist olukorda ennetada, mida teha, kui nii on juhtunud ja kust saada nõu ja abi. Video on koostatud Lastekaitse Liidu poolt projekti Targalt internetis raames. Video teostus agentuur Vaas.



Video “**Olulised nõuanded veebipolitseilt lapsevanematele**”

Koostöös veebipolitseiga loodi lapsevanematele video „[Olulised nõuanded veebipolitseilt lapsevanematele](#)“. Videos annab Põhja prefektuuri veebikogukonnagrupi juht Jana Frolova-Alferjev infot lapsevanematele, kuidas oma last interneti kasutamisel toetada: kuidas kontrollida valeinfot, mida teha küberkiusamise puhul, häkkimisest, seksuaalsest väärkohtlemisest veebis ja sellest, milliste muredega saab pöörduda veebipolitseinike poole.



Veebiseminari salvestus “**Appi, mu laps tegi sotsiaalmeediakonto**”

Lapsevanemate teadlikkuse tõstmiseks salvestati 2025. aasta Turvalise interneti päeval koostöös Telia Eesti ning Tartu Ülikooli Digimentorite projektiga veebiseminar „[Appi, mu laps tegi sotsiaalmeediakonto](#)“. Videos arutatakse, milliseid sotsiaalmeedia rakendusi lapsed kasutavad ning miks nad seda teevad; millised on sealsed võimalused ja riskid, näiteks kuidas mõjutavad



lapse käitumist platvormi disain, algoritmid, mõjuisikud, mida seal avaldada ning mida mitte, suhted sotsiaalmeedias.

Ole kaasas - toeta oma lapse turvalist interneti ja nutiseadmete kasutamist

Veebilehel <https://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/ole-kaasas/> avaldati lapsevanematele soovitusel, kuidas oma lapse turvalist interneti ja nutiseadmete kasutamist toetada. Peamised teemad: interneti võimalused ja ohud ning peres kokkulepete sõlmimine; arutelu lapsega tema digikogemustest, piltide ja videote jagamine, petuskeemid, nõu ja abi saamise võimalused. Iga teema juures on soovitusel, kuidas seda dialoogis lapsega ellu viia ning temaatilised videod.



Veebiriskid

Aruandeperioodil avaldati Targalt internetis lapsevanemate veebilehel materjal „[Veebiriskid](#)“, mis annab ülevaate 4K veebiriskide klassifikatsioonist (kontakt, käitumine, kahjulik sisu, kokkulepe), mis avaldati Livingstone, Stoilova poolt 2022. aastal. Materjalis tuuakse välja nii interneti kasutamisega seotud riskid kui ka nende võimalik mõju. Lisaks antakse soovitusi oma lapse interneti kasutamise toetamiseks.

Vanemlik järelevalve

Digitehnoloogia pakub lastele ja noortele hulgaliselt võimalusi ning palju kasulikke. Samas lapsevanemana on oluline mõista ka sellega seotud riske ja teada, kuidas oma peret kaitsta. Õppige, kuidas kasutada [vanemliku järelevalve tööriistu](#) eri platvormidel ja seadmetes. Oluline on siiski märkida, et ükski vanemliku järelevalve vahend ei ole 100 protsenti tõhus ning seda tuleks täiendada heade interneti turvalise kasutamise harjumuste kujundamisega.

Veebimängudega seotud riskid

Video- ja veebimängud on paljude inimeste jaoks üsna levinud vaba aja veetmise viis. [Veebilehel](#) vaadeldakse riske, millega laps võib internetis mängides kokku puutuda. Lisaks ka seda, mida saab lapsevanem teha, et aidata lapsel nende riskidega toime tulla.

Sotsiaalmeedia ja mängude rakendused

[Veebilehel](#) saab ülevaate, millised on laste seas populaarsemad sotsiaalmeedia rakendused (Snapchat, TikTok, Instagram jt) ja mängude rakendused (Minecraf, Roblox) ning antakse infot veebikeskkondade juhistest.

Teavitusüritused lastele ja õpilastele

Küberturvalisuse testimisüritused

KüberNööpnõela, KüberPähkli ja KüberPuuringu võistlused annavad hea ülevaate Eesti õpilaste oskustest, teadmistest ja hoiakutest küberturvalisuse ning tehisintellekti kasutamise kohta.

Ülesannetega kontrollitakse noorte praktilisi oskusi, näiteks kuidas tunda ära andmepüüki, kaitsta oma seadmeid või kasutada paroole turvaliselt. Lisaks uuritakse õpilaste arvamusi ja eelarvamusi, sealhulgas suhtumist tehisintellekti igapäevases elus ja õppimises. Sellel teemal läbi viidud ja avaldatud uuringud aitavad mõista, millised on koolinoorte tugevused ja arenguvajadused küberturbe ning digiteadlikkuse vallas ning toetavad edasiste õppematerjalide ja koolituste loomist.

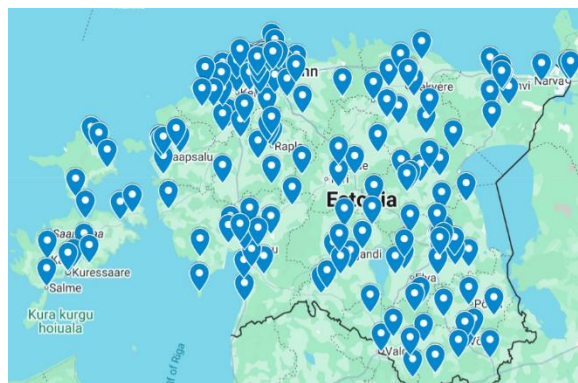
KüberNööpnõel

KüberNööpnõel on 1.-6. klassile toimuv koolisisene digitaalse ohutuse ja küberkaitse teemasid tutvustav võistlus nii eesti kui vene keeles.

Tutvu uuringu tulemustega:

[KüberNööpnõel 2025](#) (8086 õpilast 196 koolist).

KüberNööpnõela võistlus toimus veebipõhiselt 11.02-31.03.25.



KüberPähkel

KüberPähkel on 4.-9. klassidele toimuv võistlus, milles on põnevad ülesanded, mis arendavad noorte digipädevusi, õpetavad turvaliselt interneti kasutama ning panevad proovile loogilise mõtlemise.

Tutvu viimase paari aasta uuringu tulemustega:

[KüberPähkel 2024](#) (8036 õpilast 169 koolist), testimine toimus veebipõhiselt 1.10-15.11.2024.

[KüberPähkel 2025](#) (8795 õpilast 181 koolist), testimine toimus veebipõhiselt 1.10-8.11.2025.

KüberPuuring

KüberPuuring on küberturvalisuse võistlus, mis on suunatud 7.–12. klassi õpilastele, kes huvituvad digimaailmast, turvalisest internetikasutusest ja soovivad arendada oma analüüsioskust. Osalejad saavad ülesandeks testida oma oskuseid läbi nuputusülesannete, näiteks paroolide turvalisust, valeinfo levikut, mängude turvariske või tehisintellekti kasutamist.

- Tutvu viimase paari aasta uuringu tulemustega:
[KüberPuuring 2024](#) (eelvoorus 3286 õpilast 75 koolist), võistluse eelvoor toimus 1.10-

15.11.2024 veebipõhiselt. KüberPuuringu põhivoor toimus võistkondades veebipõhiselt 4.12.2024. Eelvoorus osales kokku 3826 õppijat 75 koolist. KüberPuuringu lõppvooru võistlusel osales 124 võistkonda, 56 koolist ehk ~450 õpilast.

- 2025. aasta võistluse [analüüs valmib 2026](#)
KüberPuuringu eeltestimine toimus veebipõhiselt 1.10-8.11.2025. Eelvoorus osales 98 kooli ja 3739 õpilast. Põhivoor toimus 26.11.2025. Põhivoorus osales 49 kooli ja ~400 õppijat (37 Põhikooli tiimi, 42 Gümnaasiumi tiimi, 20 Kutseõppeasutuse tiimi).

Töötod lastele ja õpilastele

Projekti perioodil viis Lastekaitse Liit läbi 23 töötuba 329 lasteaialapsele ning 21 töötuba 761 põhikooliõpilasele lasteaedades ja koolides Eesti eri piirkondades. Lasteaialastele suunatud töötubade formaat hõlmas arutelusid, mängulisi tegevusi ja lühikeste temaatiliste videote vaatamist. Peamised lastega käsitletud teemad olid nende kogemused interneti ja digiseadmete kasutamisel, digiseadmete turvaline kasutamine, interneti ja erinevate rakenduste toimimine, suhtlemine ning mängimine. Lisaks osales Eesti Lastekaitse Liidu meeskond 8. mail 2025 Võru maakonnas Võru Spordikeskuses toimunud lasteaialaste ohutuspäeval, mille raames viidi läbi 12 minitöötuba enam kui 320 lapsele.

Lasteabi meeskond viis läbi 66 külalistundi erinevates koolides üle Eesti. Iga külalistunni programm käsitles muu hulgas küberkiusamist ja turvalist suhtlemist internetis. Kokku osales tundides 1 367 last. Lasteabi korraldas 5 lastelaagris töötubade läbiviimise, milles osales 495 last.

Turvalisema interneti päeva kampaania



Turvalise interneti päeva kampaaniaks koostati teavitusmaterjal „**Koostöös teadlikumaks interneti kasutajaks**“, mis avaldati Targalt internetis veebilehel: <https://www.targaltinternetis.ee/opetajatele/koostoos-teadlikumaks-interneti-kasutajaks/>.

Teavitusmaterjalide kogumikust leiab nii õpetaja, lastega töötav spetsialist kui ka lapsevanem infot: laste seas populaarsete rakenduste kohta (Youtube, Snapchat, Instagram, TikTok, Roblox, Minecraft jne); teemad, mida laste ja noortega arutada, et nad oskaksid teha internetis teadlikumaid valikuid (privaatsus, küberkiusamine, platvormidisain kui käitumise mõjutaja, küberkiusamine jne) ; tööriistad – ülesanded, videod, mängud jpm, mida koos laste ja noortega teemade käsitlemiseks ja teemade üle arutamiseks kasutada. Teavitusmaterjali koostasid K.Valner Lastekaitse Liidust, I.Klesment, G.Juhansoo, A.Post Tartu Ülikoolist ja K.Kaju Eesti Rahvusraamatukogust.

Jaauanuaris saadeti teavitusmaterjal Targalt internetis uudiskirja vahendusel koolidele koos üleskutsega korraldada lastele ja noortele temaatiline teavitusüritus ning tähistada sellega ka turvalise interneti päeva. Targalt internetis veebilehel andsid lasteaiad, koolid ja noortekeskused teada 70 üritusest, millest võttis osa 7400 last ja noort üle Eesti. Info asutustest ja teistest üritustest leiab veebilehel: <https://www.targaltinternetis.ee/event/turvalise-interneti-paev-2025/>.

Kampaania Ole kaasas

Aruandeperioodil alustati lapsevanemate digiteadlikkuse arendamiseks koostööd Elisa Eestiga. Koostati teavitusmaterjal lapsevanematele „Ole kaasas“, mis avaldati 15. mail, rahvusvahelisel perepäeval veebilehel Targalt internetis <https://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/ole-kaasas/>. Materjalis on soovituselapsevanematele, kuidas oma lapse turvalist interneti ja nutiseadmete kasutamist toetada. Peamised teemad: interneti võimalused ja ohud ning peres kokkulepete sõlmimine; arutelu lapsega tema digikogemustest, piltide ja videote jagamine, petuskeemid, nõu ja abi saamise võimalused. Iga teema juures on soovituselapsevanematele, kuidas seda dialoogis lapsega ellu viia ning temaatilised videod. Materjali jagati ka Elisa teeninduste ekraanidel.

Koostöö laste ja noortega

Lastekaitse Liit kaasab erinevaid lapsi ja noori töötubade ja konsultatsioonide formaadis, et anda neile võimalus väljendada oma arvamusi ja ettepanekuid ning jagada oma kogemusi digitehnoloogiatega kasutamisel. Arvamusi ja ettepanekuid võetakse arvesse infomaterjalide koostamisel ja teavitustegevuste elluviimisel.

Kõige järjepidevam koostöö on toimunud Lastekaitse Liidu lapse õiguste saadikutega. Õpilaste seisukohti ja arvamusi kogutakse ka noortekonsultatsioonide kaudu temaatilistes töötubades lasteaedades ja koolides üle Eesti.

Antud perioodil tegi Lastekaitse Liit koostööd laste ja noortega nii teavitusürituste raames kui ka sotsiaalmeedia vahendusel. Noori kaasati nii temaatilistesse aruteludesse kui ka teavitusmaterjalide loomisse.

Projekti perioodil toimus laste ja noortega **14** konsultatsiooni. Nende raames koguti näiteks sisendit nii projekti Targalt internetis tegevustesse, BIK plus strateegia ja digiteenuste määrase elluviimise hindamisse.

Oktoobris 2024 osales Lastekaitse Liit **Better Internet for Kids Plus (BIK+) strateegia hindamises**. Lastekaitse Liit viis läbi lastega kaks fookusgruppi. Arutelude tulemused edastati European Schoolnetile ning neid kasutati BIK+ strateegia esimese hindamisaruande koostamisel, mis avaldati 2025. aasta mais.



21. novembril 2024 toimus Brüsselis rahvusvaheline konverents „**Turvalisema interneti foorum 2024 – Kus on kahju? Laste ja noorte kaitsmine ebasobiva sisu ja küberkiusamise eest**“. Konverents valmistati ette koostöös laste ja noortega. Selleks moodustati erinevatest Euroopa riikidest pärit lastest ja noortest noortepaneel **Better Internet for Kids Youth Panel**, mis kohtus alates septembrist veebi vahendusel, et läbi arutada ja paika panna konverentsi teemad ja ülesehitus. Eestist osalesid ürituse ettevalmistamisel ning töötubade läbiviimises kohapeal Lastekaitse Liidu lapse õiguste saadikud **Marii Eleen ja Liise**. Noorte esindajana konverentsi paneeldiskussioonis



rõhutas Liise, et internetiturvalisuse õpetamine ei peaks toimuma koolis ainult üksikutes tundides, vaid läbivalt, et see oleks meie elustiili osa. Marii Eleen: „Internet on ohte täis, seetõttu tuleb lapsi ja noori nende eest kaitsta ning teha palju teavitustööd. Sotsiaalmeedia ja veebikeskkonnad võivad olla meie sõbrad, kuid tihtipeale on seal palju haiget tegevat sisu. Internet pole üdini halb, kuid negatiivsust on seal siiski liiga palju. Väga paljud noored ja ka täiskasvanud sukelduvad telefonidesse, et päriselust eemale saada. Kuidas teha reaalse elu atraktiivsemaks?“.

13.-15. aprillil 2025 toimus Nelijärvel Targalt internetis **noorteseminar „Tehisintellekt ja digitaalse ohutuse põgenemistuba“**, mille eesmärk oli pakkuda õpilastele teadmisi digiohutusest ja tehisintellektist ning arendada nende oskust luua koostöös digiohutuse teemalisi põgenemistubasid. Noorteseminaril osalesid 5.-8. klasside õpilased koos juhendajatega seitsmest koolist: Rocca al Mare Kool, Harkujärve Põhikool, Emili Kool, Tallinna Reaalkool, Paide



Hammerbecki Põhikool, Põhja-Järva Kooli Albu õppekoht, Tallinna Pae Gümnaasium. Koolidest oodati osalema kahte poissi ja kahte tüdrukut koos juhendajaga. Lisaks osales noorteseminaril viis Lastekaitse Liidu lapse õiguste saadikut koos koordinaatoriga. Kokku osales noorteseminaril 28 õpilast ning koos koolimeeskondade juhendajate, koolitajate ja korraldajatega 45 inimest.

- Noorteseminari esimesel päeval lahendasid õpilased tehisaru ja digiohutuse alaseid ülesandeid, mida juhendasid B. Lorenz ja M. Lust Tallinna Tehnikaülikoolist. Seminariks olid Pae Gümnaasiumi õpilased D. Vaštšuk ja S. Skiba koos õpetajate K. Lääne ja M. Lustiga ning Tallinna Ülikooli tudengi M. Kovaleviga ette valmistanud digiohutuse ja tehisaru teemalised ülesanded.
- Teisel päeval löid õpilased ise meeskondades digiohutuse põgenemistube oma eakaaslastele. Seminari käigus loodi õpilaste poolt viis digiohutuse põgenemistuba, mida oma kooli üritustel teiste õpilaste teadlikkuse tõstmiseks kasutada.
- Peale põgenemistubade loomise toimusid ka erinevad töötoad: M. Punak Politsei- ja Piirivalveametist rääkis osalejatele piltidest ja paragrahvidest, mida on lubatud ja mõistlik jagada ning mida mitte. K. Valner Lastekaitse Liidust arutas õpilastega, kuidas interneti ohutuse temaatikat erinevate eärühmadeni viia ning Lasteabi töötoas arutati Lasteabi esindajatega, kust vajadusel nõu ja abi saada. Infot noorteseminarist leiab: <https://www.targaltinternetis.ee/uudised/2025/04/targalt-internetis-noorteseminaril-valmisid-opilaste-loodud-digiohutuse-pogenemistoad-oma-eakaaslastele/>.

18.06.2025 viis projekti Targalt internetis teavitustöö koordinaator K.Valner Lastekaitse Liidus 14 lapse õiguste saadikuga läbi 5 Targalt internetis töötuba, kus **kaardistati noorte ettepanekud tegevusteks lastele ja noortele Targalt internetis jätkuprojektis.**

10. 11 toimus Paide Hammerbecki Põhikoolis seminar „Kas lapsel on ainult õigused?“, mille raames viisid K.Valner ja M.Hallimäe 6.-8. klassi õpilastega läbi neli töötuba-konsultatsiooni 130 õpilasega, kus **arutati laste õigusi ja õpilaste kogemusi mängu- ja sotsiaalmeediaplatformide kasutamisel.** Osalejad kaardistasid keskkondade võimalusi ja riske ning pakkusid välja lahendusi, mida platformid võiksid teha, et nende veebikeskkonnad lastele turvalisemad oleksid. Samuti jagati kogemusi, mida lapsed ise on selleks ette võtnud. Laste ettepanekud lisati K.Valneri poolt Youth Panel reporti, mis esitati novembri lõpus Euroopa Komisjonile. Loe [noorte ettepanekuid](#).

20.11. toimus Saku Gümnaasiumis Lastekaitse Liidu konverents, mille raames viisid K.Valner ja M.Hallimäe õpilastega läbi 3 Targalt internetis konsultatsiooni Saku Gümnaasiumi 6.–9. klassi 56 õpilasega. **Õpilastele tutvustati digiteenuste määrust (DSA) ning arutleti laste kogemuste üle veebiplatvormidel.** Kõige populaarsemad platvormid olid: YouTube, Snapchat, Instagram, TikTok, Roblox, Minecraft, Messenger, Facebook, Discord ja ChatGPT. Õpilased tõid välja järgmised riskid: isikuandmete levitamine, valeinfo levik, küberkiusamine, süvavõltsingute kasutamine ning suhtlemine ohtlike inimestega internetis. Õpilaste ettepanekud väga suurtele veebiplatvormidele olid järgmised: platvormid peaksid parandama oma turvalahendusi ja kasutama tõhusamat modereerimist, reageerima kiiremini kasutajate esitatud teadetele ning parandama noorte andmete kaitset. Väga vähesed õpilased olid platvormide kasutustingimusi lugenud, kuna tekstid on nende jaoks liiga pikad ja raskesti arusaadavad. Umbes kolmandik

õpilastest oli kasutanud platvormide raporteerimisvahendeid. Laste ettepanekud lisati Youth Panel reporti, mis esitati novembri lõpus Euroopa Komisjonile.

Siseriiklik koostöö

Projekti Targalt internetis nõuandva koguga korraldati 3 kohtumist.

- 16.10.2024 toimus kohtumine Andmekaitse Inspeksioonis, kus arutati Targalt internetis projekti tegevusi, turvalisema interneti päeva kampaania teemat ja tegevusi ning hea tava dokumenti koolidele ja teenustepakkujatele.
- 14.05.2025 toimus kohtumine veebi vahendusel, kus kaardistati Targalt internetis jätkuprojekti võimalikke tegevusi.
- 13.11.2025 toimus kohtumine veebi teel, seal arutati projekti tegevusi ning anti ülevaade Better Internet for Kids strateegia hindamisest ja Better Internet for Kids poliitika hindamisest Euroopa riikides, sh Eestis.

Lisaks toimus aktiivne siseriiklik koostöö erinevate organisatsioonidega.

Mõned näited tegevustest

- 10. augustil 2024 osales K. Valner Paides toimunud Arvamusfestivali arutelupaneelis „Lapse privaatsus kui vanema tahe“.
- 22. augustil 2024 tutvustati ja levitati teavitusematerjale lastekaitsetöötajate suvekoolis Remnikul, Ida-Virumaal.
- 18. oktoobril 2024 viisid K. Valner ja M. Hallimäe Tallinnas läbi töötoa „Eesti Turvalise Interneti Keskuse projekt „Targalt internetis“: laste, lapsevanemate ja õpetajate digipädevuse edendamine“ Euroopa Koolivõrgu (EUN) üritusel „Kohapealne töötuba alushariduse ja algklasside õpetajatele“.
- 24. oktoobril 2024 tutvustati ja levitati teavitustegevuste materjale õpetajatele ja lapsevanematele Eesti Rahvusraamatukogu meediapädevuse konverentsil „Kuidas navigeerida infolabürintis?“.
- 6. novembril 2024 osales M. Hallimäe Riigi Infosüsteemi Ameti korraldatud küberturvalisuse ümarlaval.
- 7. novembril 2024 tutvustati projekti tegevusi ja arutati koostöövõimalusi kohtumisel eTwinningu meeskonnaga.
- 12. novembril 2024 viis K. Valner läbi veebipõhise koolituse „Küberkiusamine“ Tallinna Haridusameti digilõunate sarjas koolidele.
- 3. märtsil 2025 osales K. Valner Rahvusraamatukogu podcasti episoodis Targad klikid.
- 2. mail 2025 osales K. Valner Eesti Tartu Ülikooli ja Telia Eesti koostööprojekti „Digimentorid“ õpilasvõistluse žüriis.



- 19. mail 2025 osales Eesti Lastekaitse Liidu meeskond kohtumisel Tervise Arengu Instituudi esindajatega, kus arutati koolidele suunatud soovitusi mobiiltelefonide kasutamise kohta.
- 21. mail 2025 tutvustas koordinaator M. Hallimäe Eesti Turvalise Interneti Keskuse tegevusi Kasahstani riiklikule delegatsioonile.
- 27. mail 2025 tutvustas koordinaator M. Hallimäe Eesti Turvalise Interneti Keskuse tegevusi ja riiklikku koostööd Lääne-Balkani riikide esindajatele. Koolituskohtumise korraldas Eesti e-Valitsemise Akadeemia.
- 4. juunil 2025 külastas Eesti Lastekaitse Liidu kontorit Euroopa Komisjoni peadirektoraadi DG CONNECT esindaja M. Raaper, et tutvuda Eesti Turvalise Interneti Keskuse tegevust ja arutada koostööd.
- 12. juunil 2025 toimus veebiarutelu Lastekaitse Liidu ja Tarbijakaitse ja Tehnilise Järelevalve Ameti (Eesti digiteenuste määruse kontaktpunkt) esindajate vahel seoses usaldusväärse teavitaja osas info vahetamisega.
- 3. augustil 2025 osales koordinaator M. Hallimäe Paides toimunud Arvamusfestivali arutelupaneelis „Vanemad kohtus – digilaste tulevik?“.
- 23. oktoobril 2025 tutvustati ja levitati teavitustegevuste materjale õpetajatele ja lapsevanematele Eesti Rahvusraamatukogu meediapädevuse konverentsil „Ekraanid ja hinged – elu digimaailmas“.
- 7.novembril 2025 osales K.Valner Digimentorite häkatoni žüriis Telias.
- B.Lorenz on Informaatikaõpetajate suvekoolides andnud infot projekti tegevustest ning viinud läbi temaatilisi töötube.
- Lastekaitse Liit annab projekti tegevustest infot ka Meediapädevuse võrgustikus.



Rahvusvaheline koostöö

Osalemine Insafe võrgustiku töös

Insafe võrgustik edendab laste ja noorte turvalist ja vastutustundlikku interneti ning digitaalsete kommunikatsiooni-vahendite kasutamist. Võrgustikku kuulub 36 Euroopa riigi turvalise interneti keskust ja 7 riiki väljaspool Euroopat. Eesti osaleb Targalt internetis projekti raames võrgustiku töös alates 2010. aasta detsembrist. Rohkem infot

<https://www.betterinternetforkids.eu/policy/insafe-inhope>.

Veebiplatvormilt www.betterinternetforkids.eu leiab võrgustikku kuuluvate riikide turvalise interneti keskuste poolt loodud teavitusmaterjale ja teemakohaseid artikleid, samuti infot nõu ja abi pakkuvate abiliinide tegevusest. Targalt internetis projekti poolt esitati sinna kokku 20 teavitusmaterjali (artiklid, info üritustest, õppe- ja infomaterjalid jmt). Eesti materjalide kohta saab infot <https://www.betterinternetforkids.eu/resources> sisestades keelte valikus eesti keele.

Perioodil juuni 2024 – november 2025 osalesid Eesti esindajad Insafe võrgustiku koolitusseminaridel veebis (oktoober 2024, oktoober 2025), Amsterdavis (aprill 2025). Koolitusseminaridel saadi infot võrgustikuliikmete tegevusest ning jagati enda kogemusi, saadi teadmisi tehnoloogiafirmade tegevustest laste õiguste tagamiseks sotsiaalmeedia- ja mängude platvormidel, samuti täiendati oskusi teavitustöö kvaliteetseks arendamiseks. Lisaks osaleti mitmes Insafe võrgustiku töögrupis, mille töökohtumised toimusid veebi vahendusel ja kus arutati teavitustegevusi, laste ja noorte kaasamist ning abiliini tegevusi.

Osalemine assotsiatsiooni INHOPE koolitusseminaridel

Lastekaitse Liit pakub veebipõhist teenust <https://vihjeliin.ee> aitamaks kaasa internetis laste seksuaalse väärkohtlemise materjali leviku tõkestamisele. Kuna internet ei tunne piire, siis on oluline koostöö. Vihjeliin liitus 2011. aasta novembris rahvusvahelise assotsiatsiooniga INHOPE, mis ühendab eri maade vihjeliine üle maailma. INHOPE edendab ja toetab eri riikide vihjeliinide koostööd võitluses laste seksuaalset väärkohtlemist esitavate materjalide leviku tõkestamisel internetis. INHOPE võrgustiku liikmete koolitusseminarid toimuvad kaks korda aastas, mille raames toimuvad nii loengud ja töötod teadmiste ja oskuste täiendamiseks kui ka arutelud aktuaalsetel teemadel. Eesti vihjeliini esindas INHOPE kohtumistel (6) M.Hallimäe.

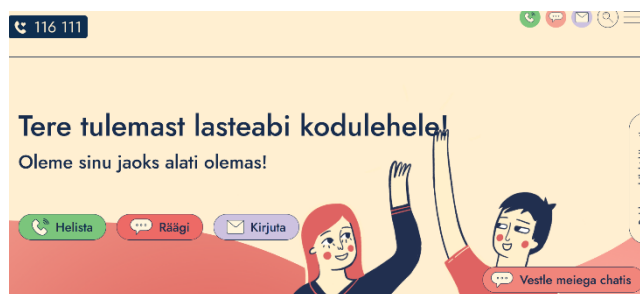
Osalemine Turvalisema interneti foorumil

Turvalise interneti foorum (Safer Internet Forum) on iga-aastane rahvusvaheline konverents, kus nii poliitikakujundajad, uurijad, noored, lapsevanemad, õpetajad, MTÜ-de esindajad, eksperdid ja teised oluliste huvigruppide esindajad arutavad laste internetiturvalisusega seotud trende, riske ja võimalikke lahendusi. 21.11.2024 toimunud Turvalisema interneti Foorumil 2024 „Kus on kahju? Laste ja noorte kaitsmine ebasobiva sisu ja küberkiusamise eest“ Brüsselis osalesid K.Valner ja H.Toom koos noorte esindajate Liise ja Marii Eleeniga Eestist, kes osalesid rahvusvahelises noortepaneelis, aidates üritust nii ette valmistada kui ka läbi viia. Rohkem infot: <https://better-internet-for-kids.europa.eu/en/sif>.

Lasteabi

Lasteabi on mõeldud lastele, noortele ja täiskasvanutele nõu küsimiseks, abi saamiseks ja abivajavast või hädaohus olevast lapsest teatamiseks.

Lasteabi teenust pakub Sotsiaalkindlustusamet. Oodatud on kõik pöördumised, mis on seotud lastega, lapsi puudutavate teemadega või kui on vaja teatada abivajavast lapsest. Pöördujateks võivad olla nii



lapsed ise kui ka täiskasvanud – lapsevanemad, sugulased, spetsialistid, naabrid, sõbrad, tuttavad, kõik tähelepanelikud inimesed. Esmalt selgitavad meie nõustajad välja pöördumise põhjuse ning jagavad nõu ja juhiseid, kuidas olukorras toimida.

Lasteabi nõustajad on kättesaadavad ööpäevaringselt üle Eesti.

- Pöörduda saab tasuta **telefonil 116 111**, mis töötab ka siis, kui helistajal puudub kõneaeg. Nõustamine toimub eesti, vene ja inglise keeles.
- Lisaks saab ühendust võtta **veebivestluse kaudu** lasteabi kodulehel **www.lasteabi.ee**,
- kirjutada aadressil **info@lasteabi.ee**.

Tegevused, mis olid seotud interneti teemadega:

- September-detsember 2025: külalistunnid “Hooli ja märka”, koolides üle Eesti. Kokku tehti 66 tundi, millest võttis osa 1337 last.
- Juuni- august 2025: lasteabi võttis osa 5 lastelaagrist (töötubade läbiviimine). Laagritest võttis osa 495 last.
- Lasteabile tehtud pöördumiste arv perioodil jaanuar-november 2025 - **19753 pöördumist**, internetiga seotud teemad moodustavad ca 1,6% kõigist pöördumistest.
- 2025. aastal täiendati lasteabi.ee veebilehte rubriigiga “Seksuaalne väärkohtlemine internetis”.
- Lasteabi sotsiaalmeedia kanalites ([Instagramis](#) ja [Facebookis](#)) avaldati mitmeid postitusi, mis käsitlesid erinevaid „Targalt internetis“ projekti teemasid.

Vihjeliin

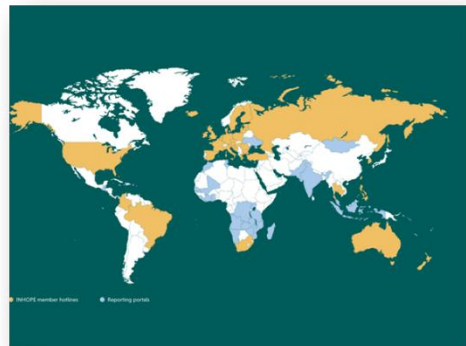
Vihjeliin <https://vihjeliin.targaltinternetis.ee> on Lastekaitse Liidu tasuta veebiteenus, mis võimaldab internetikasutajatel anda teavet veebis leviva materjali kohta.

Igaüks, kes märkab laste seksuaalset väärkohtlemist esitatavat materjali internetis – fotot, animatsiooni, videot, teksti - saab sellest anonüümselt teada anda. Eestis on seadusevastane ka tehisintellekti abil loodud laste seksuaalset väärkohtlemist esitav foto, pilt, animatsioon ja video.

Eesti vihjeliini töö eesmärk on aidata kaasa laste seksuaalset väärkohtlemist kujutava materjali kiirele tuvastamisele ja eemaldamisele digitaalsest keskkonnast. Sellise materjali leviku tõkestamiseks teeb Lastekaitse Liit tihedat koostööd teiste organisatsioonidega, sealhulgas õiguskaitseasutuste, internetiteenuse pakujate ja mittetulundusühingutega. Lastekaitse Liit on rahvusvahelise assotsiatsiooni INHOPE liige, kuhu kuulub 57 vihjeliini 52 riigist.

- Vihjeliinile saab sõnumi saata veebisaidil vihjeliin.targaltinternetis.ee oleva sõnumivormi kaudu, mis avaneb aknale „Teavita ebaseaduslikust sisust” klõpsates.
- Vihjeliinile on võimalik saata sõnumeid ilma oma isikuandmeid lisamata ehk anonüümselt.

- Vihjeliini poolt saadud teavet käsitletakse esimesel võimalusel, kuid mitte hiljem kui 48 tunni jooksul alates sõnumi kättesaamisest.
- Teates mainitud veebisait avatakse ja selle sisu hinnatakse vastavalt Eesti Vabariigi seadustele. Vihjeliin kontrollib ainult avalikel veebisaitidel kuvatavat materjali. Inimeste vahel kasutatavas sidevõrgus või sisselogimist nõudvas keskkonnas asuvat materjali ei kontrollita ja selle kohta saadetud sõnumid edastatakse Politsei- ja Piirivalveameti määratud kontaktisikule.
- Kui Vihjeliini poolt saadud sõnum sisaldab teavet laste seksuaalset väärkohtlemist esitavat materjali kuvava veebikeskkonna kohta, tuvastatakse selle keskkonna asukohariik.
- Kui ebaseadusliku sisuga materjali asukohariik on Eesti, teavitatakse sellest Politsei- ja Piirivalveameti kontaktisikut.
- Kui ebaseadusliku sisuga materjali asukohariik ei ole Eesti, kuid asukohariigis on rahvusvahelisse assotsiatsiooni INHOPE kuuluv vihjeliin, edastatakse ebaseadusliku sisuga veebisaidi kohta käiv teave vastava riigi vihjeliinile INHOPE turvalise infovahetussüsteemi ICCAM kaudu. Nimi ICCAM on tuletatud fraasist „Ma näen laste seksuaalse väärkohtlemise materjali“.
- Kui ebaseadusliku sisuga materjali asukohariik ei ole Eesti ja asukohariigis puudub INHOPE-i kuuluv kohalik vihjeliin, saadetakse vastav teave Politsei- ja Piirivalveameti kontaktisikule ning sisestatakse ICCAM-i.
- Vihjeliinile laekunud küsimustele saadetakse vastused, kui küsimuse esitaja on esitanud oma nime ja kontaktaadressi.



Ajavahemikus juunist 2024 kuni novembrini 2025 sai Eesti vihjeliin kokku 1157 teadet. Kõigist teadetest 672 sisaldasid teavet veebikeskkondade kohta, kus materjal hinnati laste seksuaalset väärkohtlemist või ärakasutamist kajastavaks ning see oli Eestis blokeeritud, kuid nähtav välisriikides. 114 teadet sisaldasid teavet veebikeskkondade kohta, kus materjal hinnati laste seksuaalset väärkohtlemist või ärakasutamist kajastavaks ning see oli nähtav ka Eestis.

Eestit puudutavate teadete puhul oli tegemist võrguteenuseid pakkuvate ettevõtete poolt edastatud sisuga. Kui ettevõtet teavitati, et nende teenust kasutatakse laste seksuaalset väärkohtlemist kujutava materjali levitamiseks, blokeeris ettevõtte taolise veebisaidi. Vihjeliinile ei laekunud teateid Eestis majutatud veebikeskkonna kohta, mis esitaks laste seksuaalset väärkohtlemist kujutavat materjali.

Short summary of the Estonian Safer Internet Centre project “Smartly on the Web EE SIC VII” (Targalt internetis)

Activities during the period 1.06.2024 – 30.11.2025



Photo: Estonian Safer Internet Centre received an award for long-term contribution to the development of media literacy from the Ministry of Education and Research at the Media Education Conference 2024
(Photo author: Aron Urb)



Lastekaitse Liit
Estonian Union for Child Welfare

Lasteabi.ee
☎ 116 111



SOTSIAALMINISTEERIUM



HARIDUS- JA NOORTEAMET

**TAL
TECH**



Contents

About Estonian Safer Internet Centre.....	27
Advisory Board	28
Youth Panel and youth participation	28
Activities 1.06.2024 – 30.11.2025	29
Awareness raising activities.....	29
Workshops and consultations with children and students.....	30
Cybersecurity testing events for students.....	30
Awareness raising activities for teachers	30
Awareness raising activities for parents.....	31
Safer Internet Day campaign 2025	32
The Estonian Child Helpline	32
Estonian Hotline.....	33
National cooperation	33
International cooperation.....	34
Annexes.....	34
Annex 1. Targalt internetis newsletters (in Estonian)	34
Annex 2. Safer Internet Day campaign 2025	34
Annex 3. Better Internet for Kids Policy Monitor Report 2025	36

About Estonian Safer Internet Centre

Estonian Safer Internet Centre involves four organisations from different sectors:

- Estonian Union for Child Welfare,
- Education and Youth Board,
- Estonian Social Insurance Board and
- Tallinn University of Technology.

Estonian SIC 's mission is a smarter use of digital technologies by children and parents and the prevention of the online distribution of child sexual abuse material.

- For this purpose awareness raising training sessions and seminars for children, parents and teachers, and awareness-raising events for the general public are held.
- Also, thematic awareness resources and methods to the target groups are developed and published on the website <https://targaltinternetis.ee>, and Safer Internet Day campaign is coordinated and carried out together with kindergartens, schools, youth centres and other organisations in Estonia.
- Children and adolescents are involved through various events such as workshops, webinars, campaigns, etc. They are also active actors and contribute to the realisation of awareness raising events and the development of resources.
- Via Child Helpline Lasteabi Estonian SIC provides relevant support and assistance to children, teenagers, parents, teachers and other specialists in case of problems, harmful experiences and issues related to use of digital technologies.
- For contributing to the fighting against child sexual abuse and exploitation, Estonian SIC operates hotline service Vihjeliin, which enables Internet users to report about child sexual abuse material being distributed online.
- Estonian SIC has a strong support at national level. Organizations from different sectors contribute to the Estonian SIC activities via Advisory Board and joint initiatives.
- Estonian SIC contributes to European networks by sharing resources, good practice and statistics via European BIK platform and taking part in networks' meetings.

Estonian Safer Internet Centre project Smartly on the Web (EE SIC VII) is cofinanced by European Union and supported by Ministry of Social Affairs, Education and Youth Board and Tallinn University of Technology.

Contact:

- Malle Hallimäe, project coordinator and hotline manager, Estonian Union for Child Welfare: malle.hallimae@lastekaitseliit.ee
- Kerli Valner, awareness raising and youth participation coordinator, Estonian Union for Child Welfare: kerli.valner@lastekaitseliit.ee
- Sander Jürisson, awareness raising project manager, Education and Youth Board: sander.jurisson@harno.ee
- Anu Baum, project manager on behalf of Tallinn University of Technology: anu.baum@taltech.ee

- Kristiina Kaldma, Child Helpline 116111 service owner: kristiina.kaldma@sotsiaalkindlustusamet.ee

Advisory Board

Convened as part of the project is an advisory board whose members apply their knowledge and experience in order to achieve the objectives of the project. In the advisory board following organisations are represented:

- Ministry of Justice
- Ministry of Education and Research
- Ministry of the Interior
- Ministry of Social Affairs
- Ministry of Defence
- Estonian Information System Authority
- Ministry of Economic Affairs and Communication
- Estonian Data Protection Inspectorate
- Police and Border Guard Board
- Telia Eesti AS
- Elisa Eesti
- University of Tartu
- Estonian Association of Parents
- Association of School Psychologists
- Estonian Association of Informatics Teachers
- Estonian Association of Information Technology and Telecommunications
- Chancellor of Justice Office
- Education and Youth Authority
- Tallinn University of Technology
- Social Insurance Board
- Estonian Union for Child Welfare
- the representative of the Youth Panel

Youth Panel and youth participation

Estonian SIC involves different groups of children, to give them a voice to express their opinions and suggestions and share their experiences in the use of digital technologies. Their opinions and suggestions are being used and they are consulted when Estonian SIC develops awareness raising resources and activities.

The most consistent work has been taken place with EUCW children's rights ambassadors. The group involves 14 children. To be more gender balanced and to involve more children from different regions of Estonia, a larger group of the youth panel is organized in the framework of Smartly on the Web multi-day

training seminars for students. Student's views and opinions are also gathered via youth consultations via thematic workshops.

Activities 1.06.2024 – 30.11.2025

During the project period, there was active and effective cooperation between the consortium organizations in implementing activities aimed at achieving the goals of the Estonian Safer Internet Centre – developing digital competences of children and young people (under 18 years of age), providing teachers with methods and materials for developing digital competences of children and young people; providing appropriate advice and support to children, teenagers, parents and teachers; and preventing the spread of child sexual abuse material on the Internet.

Active and effective cooperation took place at the national, European and international levels to achieve the goals.

Awareness raising activities

To raise awareness of children and students about the opportunities, risks and challenges offered by the Internet and digital technology applications, and thereby develop their digital competence, eight (8) online tools and five (5) print-based tools were developed.

- Video shots (3) about children rights online with related information materials <https://laps.targaltinternetis.ee/nutiklubi-videod>:
 - a) **Andmeleke (Data Leak)** – about how to protect Your data,
 - b) **Troll (Troll)** about right to be protected and what to do in case cyberbullying
 - c) **Nutipaus (Smart Break)** about how to protect your mental and physical health.Videos with subtitles in English <https://laps.targaltinternetis.ee/en/smart-club-videos/>.
- In addition to the videos, a playful test environment, [Wweebitark](#), was created by EUCW, which offers children/students the opportunity to test their knowledge and acquire new ones..
- In November 2024, an [online Advent Calendar](#) was created, which opened on December 1. The topics covered range from digital waste to digital art.
- The online educational game “[Journey on the Internet](#)” was developed by EUCW, where the player can test and improve one's knowledge related to the usage of the internet about digital communication devices.
- A [video for youngsters](#) related to the topic which photos/videos to share was developed by EUCW together with media agency Vaas..
- In cooperation with EUCW and the Police and Border Guard Board, a video "Important advice for young people from an online police officer" was created, which can be found: <https://noor.targaltinternetis.ee/suhtle-internetis-nutikalt/>.

To support the understanding of digital safety and cybersecurity, 20 advanced category exercises were created for students, covering general IT knowledge, puzzles, digital research, website security, secure

coding and cryptography. The topics of the exercises are related to Estonian Informatics Curriculum and are used in 550 schools over Estonia.

Workshops and consultations with children and students

A total of 122 awareness-raising workshops for children and students and a multi-day training seminar were conducted, with a total of 2 777 participants.

Beyond the structured workshops and online testing events, the project placed strong emphasis on meaningful youth participation.

The project engaged child and youth representatives, including children's rights ambassadors, in consultations and co-creation processes. Young people provided input on educational materials, video concepts, and online platform development, ensuring that content and formats reflected their real experiences, needs and communication preferences.

Structured 14 consultations with 240 young people were conducted not only in school settings, where students discussed their experiences with online platforms, identified risks and proposed improvements. Also, DSA provisions for protecting minors and the recommendations developed to VLOPS were discussed. Outcomes of these discussions were synthesised to contribute to national and European-level discussions, including youth input to policy-oriented reports submitted to European institutions.

Through these activities, the project strengthened young people's independence, critical thinking, and civic initiative, while ensuring that young people's voices influenced both educational practice and policymaking.

Cybersecurity testing events for students

Exercises were created to develop the digital competence of students in general education schools and vocational schools. The exercises have various levels of difficulty, depending on the grade. The topics of the exercises are related to the Estonian Learner Digital Competence Model

The exercises reached students through the CyberCracker/KyberPuuring, CyberCracker/KyberPähkel and CyberPini/KyberNööpnöel online testing events. A total of 33 332 students took part in the testing events. More information about the large scale testing events and results can be found in Estonian: <https://www.targaltinternetis.ee/uudised/2025/09/avalikud-on-kubernoopnoela-kuberpahkli-ja-kuberpuuringu-uuringute-tulemused/>.

Awareness raising activities for teachers

To improve teachers' knowledge and skills in developing students' digital competence, an e-course was created in Moodle and tested during the project period. The course targets basic school level II (grades 4–6) and focuses on the systematic development of learners' digital competence, with digital safety as a transversal theme. The course was developed in the Moodle environment: <https://moodle.edu.ee/enrol/index.php?id=50707>. The total workload of the course is 30 academic hours.

The course covers a wide range of practical and conceptual topics, including: eKool and Stuudium; email and communication tools; posters and presentations; mind maps and timelines; word clouds; hardware and software; text processing and referencing; information search and evaluation; file management and file types; copyright; online dictionaries; GeoGebra; spreadsheets; animation; and artificial intelligence.

The assessment criteria for digital competence were also updated in relation to the development of artificial intelligence technology. The update ensured that the assessment framework remains relevant, future-oriented and aligned with current digital learning environments. Special attention was given to AI-related competences, including responsible use, critical evaluation of AI-generated content, ethical considerations and data protection. The updated assessment criteria are publicly available on the national digital competence portal: <https://digipadevus.ee/oppija-digipadevusmudel/hindamiskriteeriumid>. The update supports schools and teachers in assessing learners' digital competence in a consistent and future-proof manner.

Also, four lesson plans were prepared for teachers and educators (<https://www.targaltinternetis.ee/opetajatele/tunnikavad/>).

- lesson plan for basic school grades 4-6 „Tehisintellekt kui õpipartner“ (AI as a learning partner)
- lesson plan for basic school grades 3-9 “Digikoristuspäev klassiruumis“ (Digital Cleanup Day in the Classroom)
- lesson plan for basic school grades 1-4 “Minu digitaalne jalajälg“ (My digital footprint)
- lesson plan for basic school grades 5-9 “Minu digitaalne jalajälg“ (My digital footprint).

Two new thematic chapters developed during the project period within the National Teaching and Learning Framework (Textbook) support schools in integrating transversal competences into teaching and learning processes.

A total of ten (14) digital safety webinars were organized for educators, school staff, parents, and other stakeholders. Information and recording in Estonian can be found: <https://www.targaltinternetis.ee/uritused/>.

Four (4) digital safety seminars for educational technologists, school leaders, IT managers and computer science teachers.

Also, teachers and schools increased their capacity to use interactive and gamified online safety and security as well privacy learning materials in classroom and extracurricular contexts; to integrate online safety and cybersecurity resources developed in the framework of the project into teaching of schools.

The best practice papers (4) for schools developed within the project contribute to the appropriate use and protection of children's data. These documents have been shared with 550 schools and educational technologists in the Estonian educational technology sector and have been used to conduct teacher training at various events and summer schools.

Awareness raising activities for parents

Recognising the crucial role of parents and caregivers in supporting children's safe digital behaviour, dedicated activities were carried out to strengthen parental awareness and capacity. Online materials (5) for parents were developed and published, covering key topics such as family agreements on device use, sharing images and videos, social media risks and challenges, fraud, cyberbullying and available support services. Materials can be found: <https://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/>.

These materials were complemented by videos (2) and a webinar, produced in cooperation with national partners and experts, including law enforcement and child protection organisations. The webinars and video materials provided practical, experience-based guidance and were made available for on-demand viewing, ensuring long-term accessibility.

In addition, targeted communication through media channels and partner networks supported wide dissemination of parental resources. Together, these activities contributed to improved parental confidence and understanding of how to guide children and young people in digital environments, thereby reinforcing the preventive and educational objectives of the project.

Safer Internet Day campaign 2025



Estonian SIC consortium organisations in cooperation carried out a Safer Internet 2025 campaign, which messages and a set of awareness resources were designed to support educators, parents and professionals working with children, offering practical guidance, discussion topics and ready-to-use tools addressing online safety, privacy, platform design, cyberbullying and digital well-being. Schools, kindergartens and youth centres across Estonia actively participated in the campaign, organising local events and discussions. A total of 70 events were reported, in which 7,400 children and students participated. See also, Annex 2.

Estonian Helpline

The Estonian Child Helpline (116111, <https://www.lasteabi.ee/>) is part of the Estonian Safer Internet Centre and, within the framework of the general Child Helpline 116 111, provided professional help and advice to children, young people under 18, parents and specialists working with children on problems and issues related to the use of the internet and digital communication tools. During the project period, the number of contacts did not increase significantly in terms of topics; within the framework of the general children's helpline service, the share of contacts related to the use of digital technology was approximately 1.8%. The main topics for which the helpline was contacted were cyberbullying, data protection, excessive use, potentially harmful content, intimate sexual harassment and sharing of intimate images without consent. Although children and teenagers are largely aware of the children's helpline and its services (approximately

72% according to background questions asked in student testing events competitions), approximately 2/3 of the clients are adults. However, approximately 30% did not disclose their age.

Estonian Hotline

The Estonian Hotline service Vihjeliin (<https://vihjeliin.targaltinternetis.ee/>) contributed to the prevention and suppression of child sexual abuse and exploitation online at the national, European and international levels. The service is an integrated part of the Estonian SIC and allows internet users to report child sexual abuse and exploitation material distributed online. Reports were also received and forwarded via the INHOPE ICCAM reporting system.

During the project period, the Estonian Hotline received 1,157 reports via the hotline website and the INHOPE ICCAM system. Of all the reports, 672 contained information about an online environment where the material was assessed as child sexual abuse/exploitation material and was blocked in Estonia but visible abroad. 114 reports contained information about an online environment where the material was assessed as child sexual abuse/exploitation material and was also visible in Estonia. During the project period, the proportion of reports sent via the Hotline web form out of all reports increased by approximately 25% from January 2025 compared to 2024.

National cooperation

A wide range of dissemination and awareness-raising measures were implemented to reach the relevant target groups with the project results. These activities included regular communication with schools, teachers, parents and the wider public through newsletters (see Annex 1), campaigns (SID 2025, hotline campaigns 2024, 2025) and digital channels, as well as participation in several stakeholder events. During the reporting period, “Smartly on the Web (Targalt internetis)” 6 newsletters were published regularly, providing information on new materials, upcoming activities, campaigns and results of the project initiatives. The newsletters were the main communication tool for schools, educators and partner organisations, supporting the ongoing engagement and visibility of the project work.

The Estonian SIC website www.targaltinternetis.ee is recognised by stakeholders as a portal which provides important and relevant information and resources that support the digital competence of children, students and teachers and the awareness of parents. The number of downloads of new and previously developed educational and information materials, as well as the number of visits to the Estonian SIC websites (over 182 000), shows that the developed resources meet the needs and interests of the target groups.

The project contributed to the national policy discussions on internet safety, artificial intelligence, and children's rights in digital environments, including discussions on the Digital Services Act and recommendations for protecting children's rights online. A fine tool for this was the project's Advisory Board, which includes representatives from 18 organisations. Three (3) Advisory Board meetings were held during the project period. Cooperation with service providers expanded, Elisa Estonia joined the Advisory Board, and a cooperation agreement was signed between EUCW and Elisa Estonia. The Hotline team participated in the working group of the Ministry of the Interior and contributed to discussions on the draft regulation on combating child sexual abuse online.

Participation in several stakeholder events and eighteen (18) meetings contributed to the widespread dissemination of the project outputs and supported their sustainable implementation in educational, family

and institutional contexts. In addition, the project provided expert input to guidelines, reports, and policy-oriented documents at national level, ensuring that practical experience from schools, children, parents and educators was reflected in broader strategic discussions.

Campaigns (SID 2025, Hotline online campaigns 2024,2025) and engagement of a wide range of stakeholders ensured that the project's messages were not limited to formal educational institutions but were integrated into wider societal debates on safe and responsible use of the internet and the protection of children's rights.

International cooperation

The project contributed to policy-level discussions on internet safety, artificial intelligence, and children's rights in digital environments at European level. Active participation in European Insafe training seminars (3) and working groups, in the Safer Internet Forum, contributing to the Better Internet for Kids+ (BIK) policy mapping (2) (see Annex 3), providing of the results of consultations with children and young people (14) on the Digital Services Act (DSA) provisions and on implementation of the BIK+ strategy supported the implementation of European priorities and good practices.

EUCW uploaded several articles and resources on the platform [Better Internet for Kids](#).

Sharing Estonian experiences and lessons learned at European level events supported mutual learning and visibility of national good practices.

All the developed resources and information about the activities can be found on the Estonian SIC webpage <https://www.targaltinternetis.ee>.

Annexes

Annex 1. Targalt internetis newsletters (in Estonian)

[Targalt internetis uudiskiri november 2025](#)

[Targalt internetis uudiskiri oktoober 2025](#)

[Targalt internetis uudiskiri mai 2025](#)

[Targalt internetis uudiskiri jaanuar 2025](#)

[Targalt internetis uudiskiri november 2024](#)

[Targalt internetis uudiskiri september 2024](#)

Annex 2. Safer Internet Day campaign 2025

Safer Internet Day (SID) campaign 2025 in Estonia focused on developing children's digital and media literacy skills. Together with partners, Estonian Safer Internet Centre compiled thematic awareness raising

materials and carried out several thematic awareness raising events for teachers, parents, and children both online and offline.

Estonian Union for Child Welfare together with University of Tartu and Estonian National Library compiled an educational material “*Koostöös teadlikumaks interneti kasutajaks*” (**Becoming a Better-informed Internet User Through Cooperation**) for teachers, parents and people who are working with the children. Material contains information about the most popular social media apps among children (for example Youtube, Snapchat, TikTok, Instagram) together with relevant topics related to online safety (for example privacy, platform design, influencers, misinformation, cyberbullying, AI) with thematic videos, lesson plans, games and guidelines. The aim of the material is to provide them new thematic resources which can be used in awareness raising events for the children. Material can be found on the Estonian SIC website: <https://www.targaltinternetis.ee/opetajatele/koostoos-teadlikumaks-interneti-kasutajaks/>.

Awareness raising events for children in schools, kindergartens and other organisations

In January, Estonian Safer Internet Centre invited schools, kindergartens, youth centres and libraries to organize awareness raising events for children and students to raise their digital and media competencies and to celebrate Safer Internet Day. Altogether more than **7400 children and students** participated in **70 Safer Internet Day awareness raising events** in schools, kindergartens, youth centres and libraries. For example, thematic discussions and workshops for students were organized by the teachers, children created thematic posters, took part in online safety quizzes, watched thematic videos etc. All awareness-raising activities, which were registered on the Estonian Safer Internet Centre website, were placed on the Estonian map, which can be found: <https://www.targaltinternetis.ee/event/turvalise-interneti-paev-2025/>.

CyberPin testing events for 1st-6th grade students in Estonian schools

On the Safer Internet Day, Tallinn University of Technology launched CyberPin 2025 (KüberNööpnõel) digital skills online testing event for 1-6 grade students, which aim is to introduce **online safety and cybersecurity** topics to students and **test their digital skills**. CyberPin testing event is opened until 31st of March. So far more than **4400 students** from **136 schools** have participated in the testing event. More information can be found: <https://www.targaltinternetis.ee/event/kuberturvalisuse-test-kubernoopnoel-2025-koolide-1-6-klasside-opilastele/>.

Webinars for parents and teachers

On Safer Internet Day, Estonian Union for Child Welfare together with University of Tartu and Telia Estonia carried out webinar for parents “Help, my child made a social media account” in order to raise their awareness about opportunities and risks related to using social media platforms. Four experts participated in the discussion: Liise, youth panellist of EUCW, Kerli Valner, awareness coordinator of Estonian SIC project Smartly on the Web in EUCW, Inger Klesment, media expert at University of Tartu and Maarja Punak, communication specialist at Police and Border Guard Board. Moderator was Erki Pogoretski, data and analytics manager in Telia Estonia. Also, for the webinar EUCW together with University of Tartu asked 190 children via short questionnaire about their experiences in using different social media apps. Information about the webinar and video can be found on Estonian SIC website: <https://www.targaltinternetis.ee/uudised/2025/02/11-02-kell-19-00-targalt-internetis-veebiseminar-lapsevanematele-appi-mu-laps-tegi-sotsiaalmeediakonto/>.

Education and Youth Board organized two webinars for teachers about how to distinguish truth from fiction and about opportunities and risks related to using AI by students. Tallinn University of Technology carried out webinar for teachers to introduce new cybersecurity learning materials, which focus on basic level of cybersecurity and social aspects of cybersecurity. Recordings of the webinars together with the learning modules are available on the Estonian SIC website www.targaltinternetis.ee.

Estonian SIC experts received state decorations by Estonian President

Also, in February 2025, two experts from Estonian Safer Internet Centre received state recognition and decorations by Estonian President Alar Karis. The Estonian Safer Internet Centre coordinator in EUCW, Malle Hallimäe received state decoration for long-term promotion of child rights in Estonia and Estonian SIC expert in Tallinn University of Estonia, Birgy Lorenz, received state decoration for long-term promotion of IT-education in Estonia. Estonian Safer Internet Centre continues with this work and promotes online safety, digital and media competences of children, parents, and teachers in a daily basis.

Annex 3. Better Internet for Kids Policy Monitor Report 2025

The Better Internet for Kids (BIK) Policy monitor continues to serve as a key reference for understanding how European countries are shaping a safer and more empowering digital world for children and young people. Now in its sixth edition, the 2025 report builds on over a decade of comparative policy tracking,

providing valuable insights into the national implementation of the European strategy for a Better Internet for Kids (BIK+), three years after its adoption.

The BIK+ strategy, adopted by the European Commission in May 2022, sets out a comprehensive vision to ensure that children and young people are protected, empowered, and respected online. The BIK Policy monitor 2025 reviews how this vision is being realised across the 27 EU Member States, Iceland, and Norway, assessing both approaches to policy making and on-the-ground actions. It highlights progress, gaps, and good practices under the strategy's three pillars: safe digital experiences, digital empowerment, and active participation. [Link](#) to the full report.